

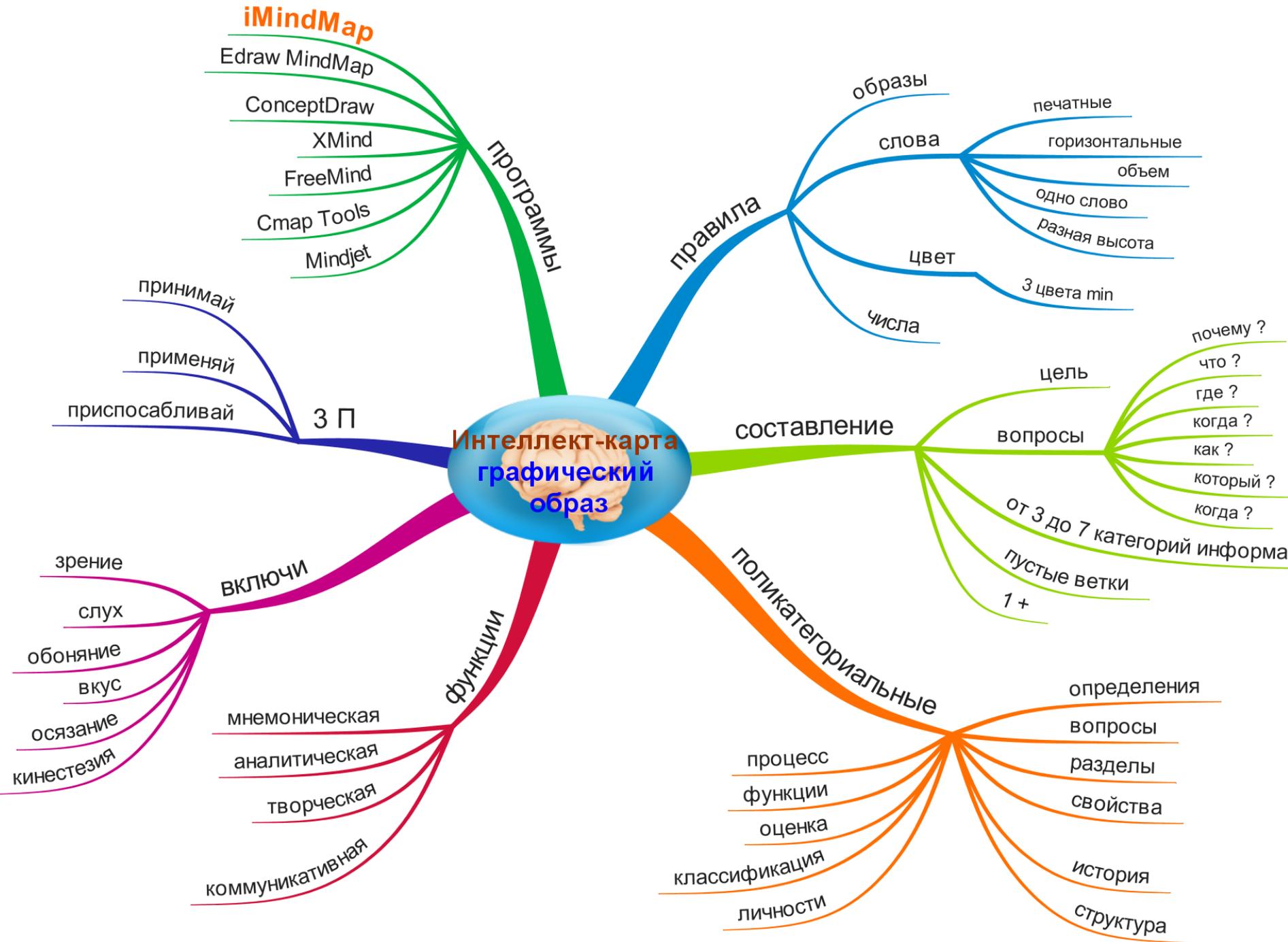
Интеллект-карта:
изучать, запоминать, развивать!

Бабкина Анна Геннадьевна,
Зверева Елена Владимировна

Интеллект-карта

- это схематичное изображение концепций, а также объектов и связей между ними;
- это способ фиксировать и структурировать информацию, визуализировать данные и процессы с помощью графической иллюстрации.

Интеллект-карта
графический
образ



Изучать!

- ✓ понимать информацию в тексте;
- ✓ систематизировать информацию в тексте большого объёма;
- ✓ осмысливать сложные научные понятия и категории;
- ✓ обобщать материал;
- ✓ закреплять материал.

Запоминать!

- ✓ запоминать сложную информацию;
- ✓ запоминать объемный текст.

РАЗВИВАТЬ!

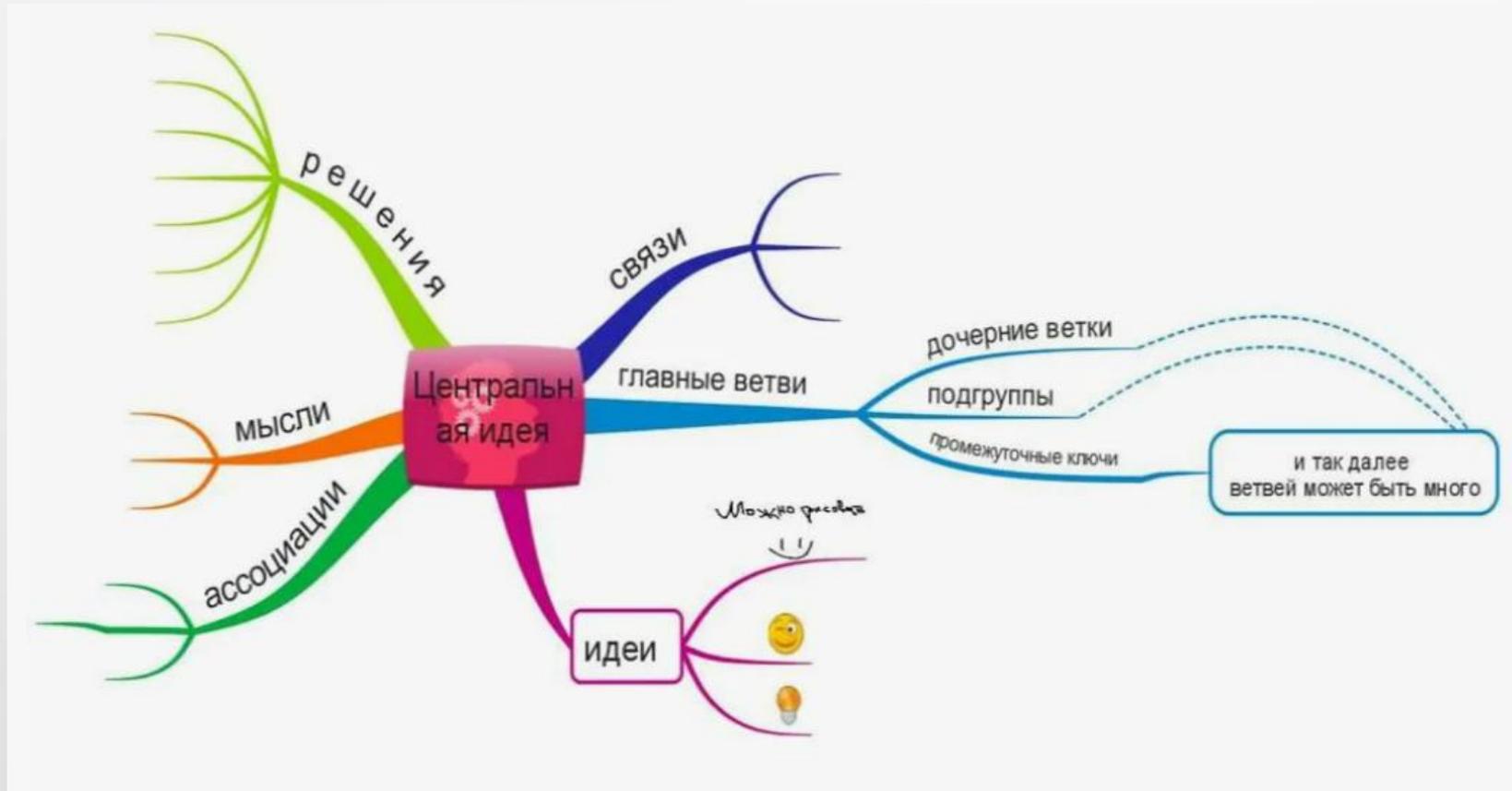
Универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать литературную и другую информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые учебные задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Развивать!

- ✓ умение выделять главное в тексте (ключевые слова);
- ✓ умение пересказывать текст;
- ✓ умение сжимать и разворачивать информацию;
- ✓ творческие способности, креативность.
- ✓ ассоциативное мышление.

Создание интеллект-карты



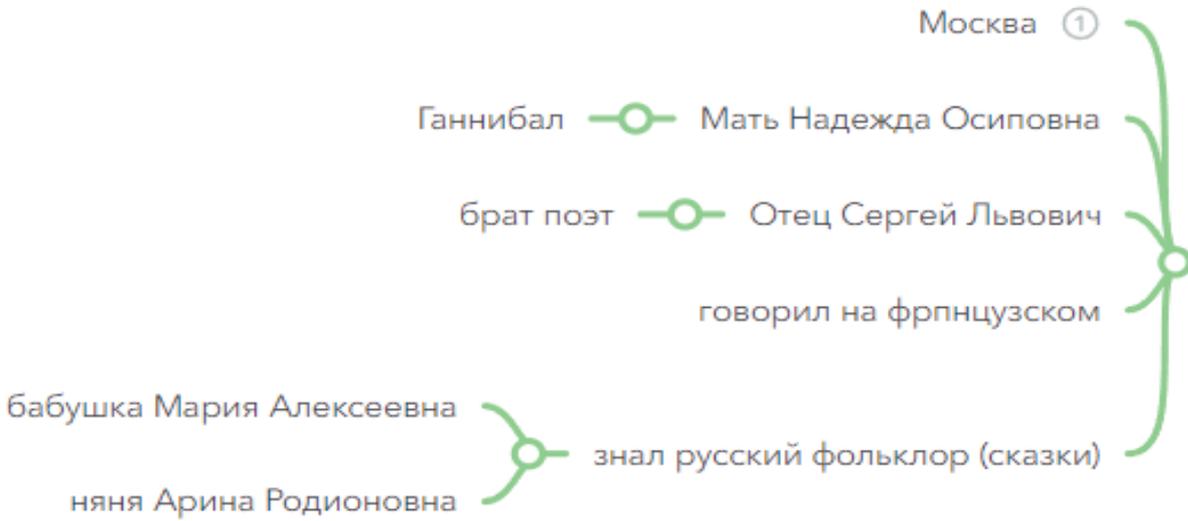
Критерии оценивания интеллект-карты

	Критерий	Что оцениваем	Баллы
1	Наличие центрального образа, темы (имя, название, фото).	Образ должен сразу привлекать внимание, оставаться в памяти, вызывать нужную эмоцию.	0-2
2	Количество линий для раскрытия темы, образа.	Минимальное количество "веток" 5: виды, подвиды, группы, подтемы и т.д.	0-2
3	Наличие визуальных символов	Разная толщина линий, цвет, картинки и символы.	0-2
4	Устный комментарий	Автор интеллект-карты должен прокомментировать (дать развёрнутый монологический ответ) любую из "веток" по требованию эксперта.	0-2
			8 б

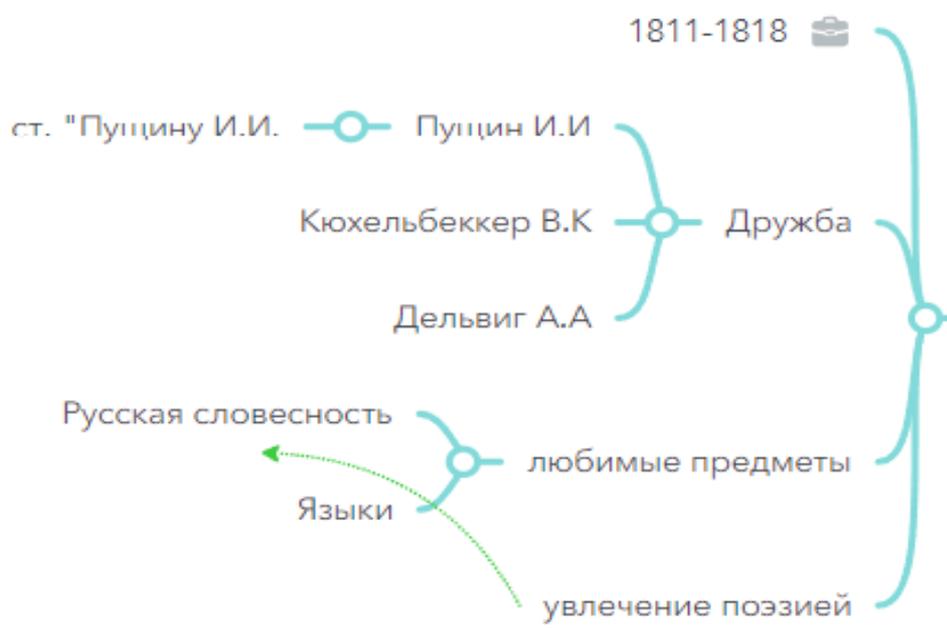


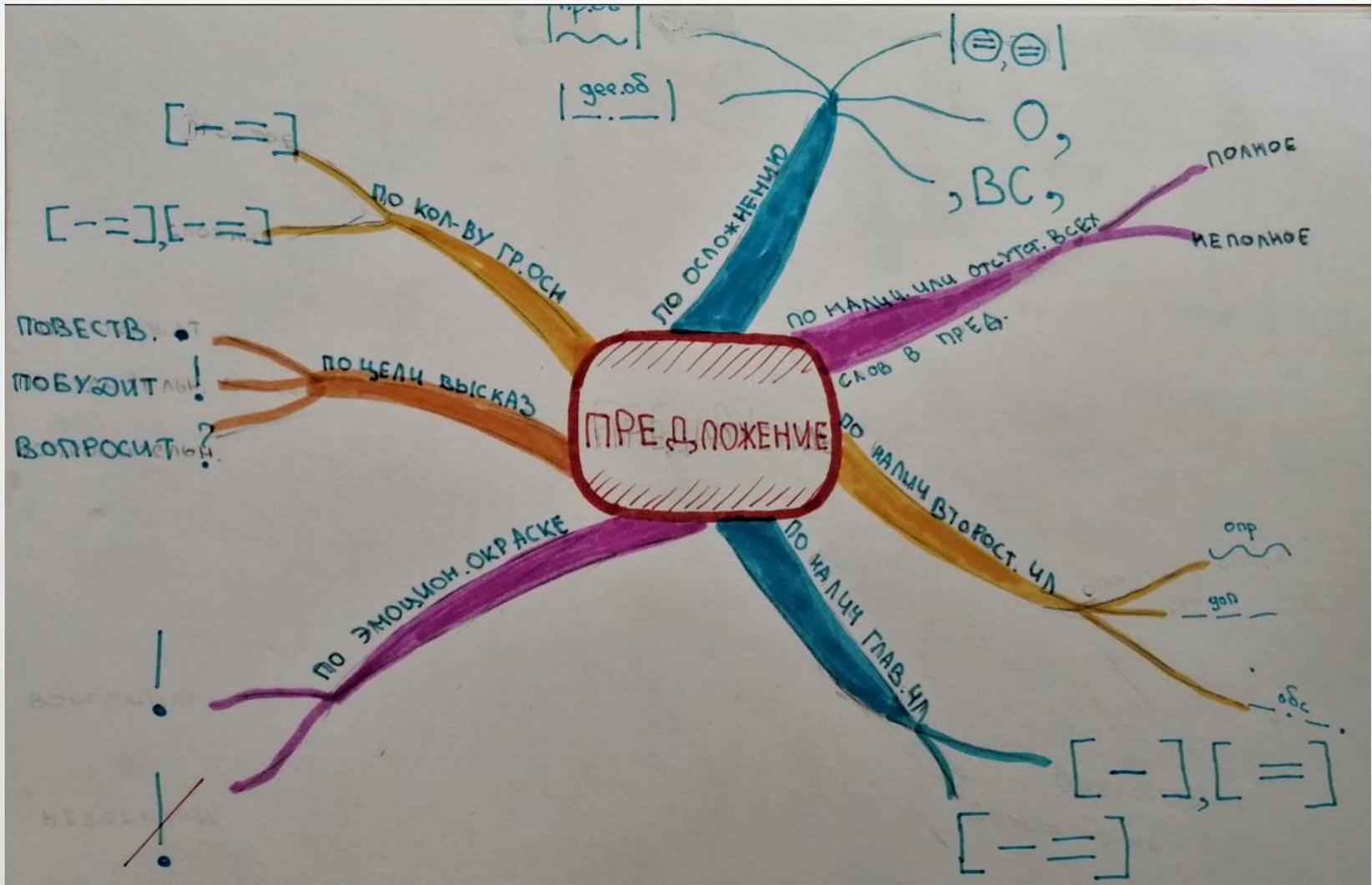
**Пушкин
Александр
Сергеевич**

Раннее детство

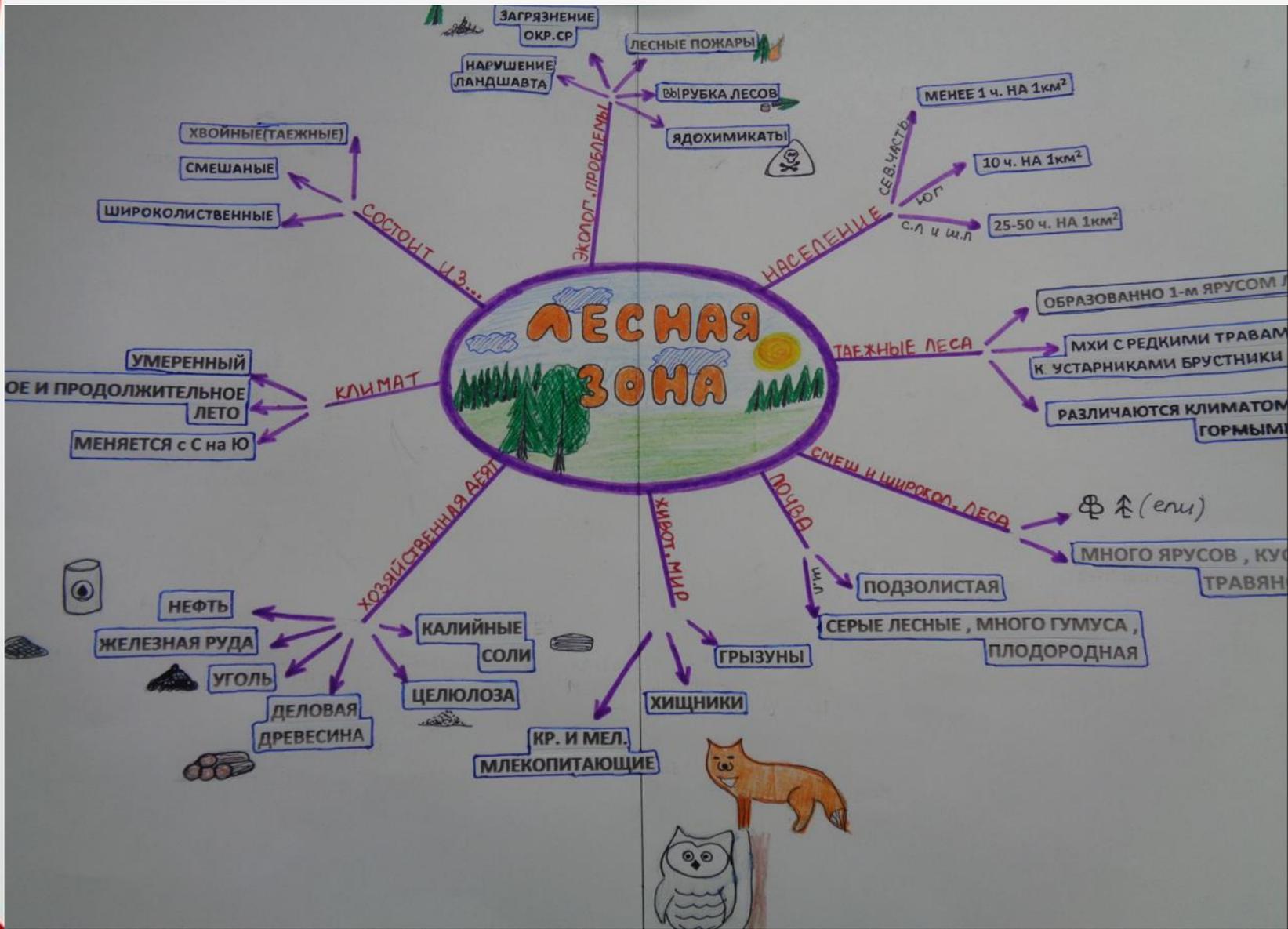


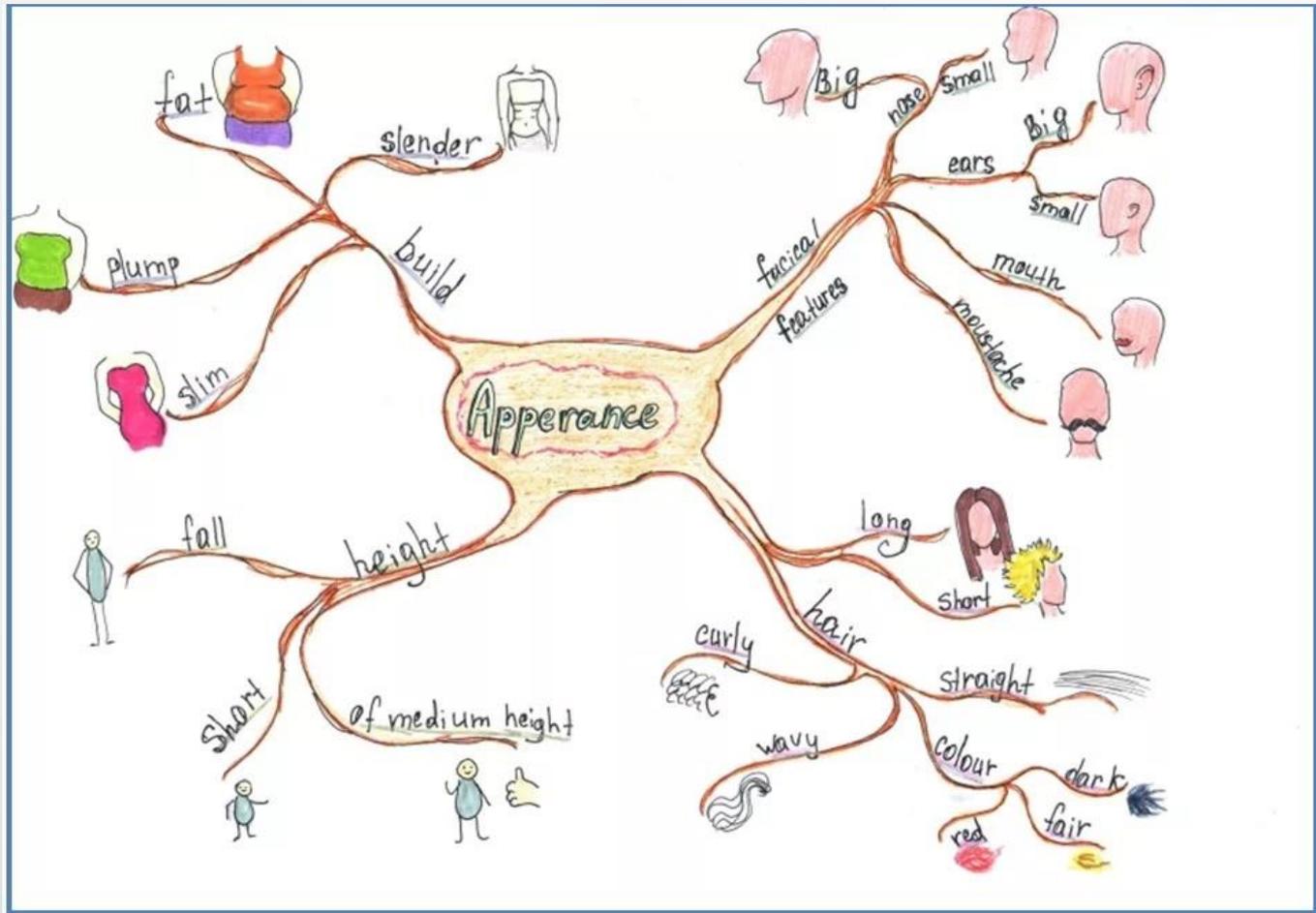
Царскосельский лицей





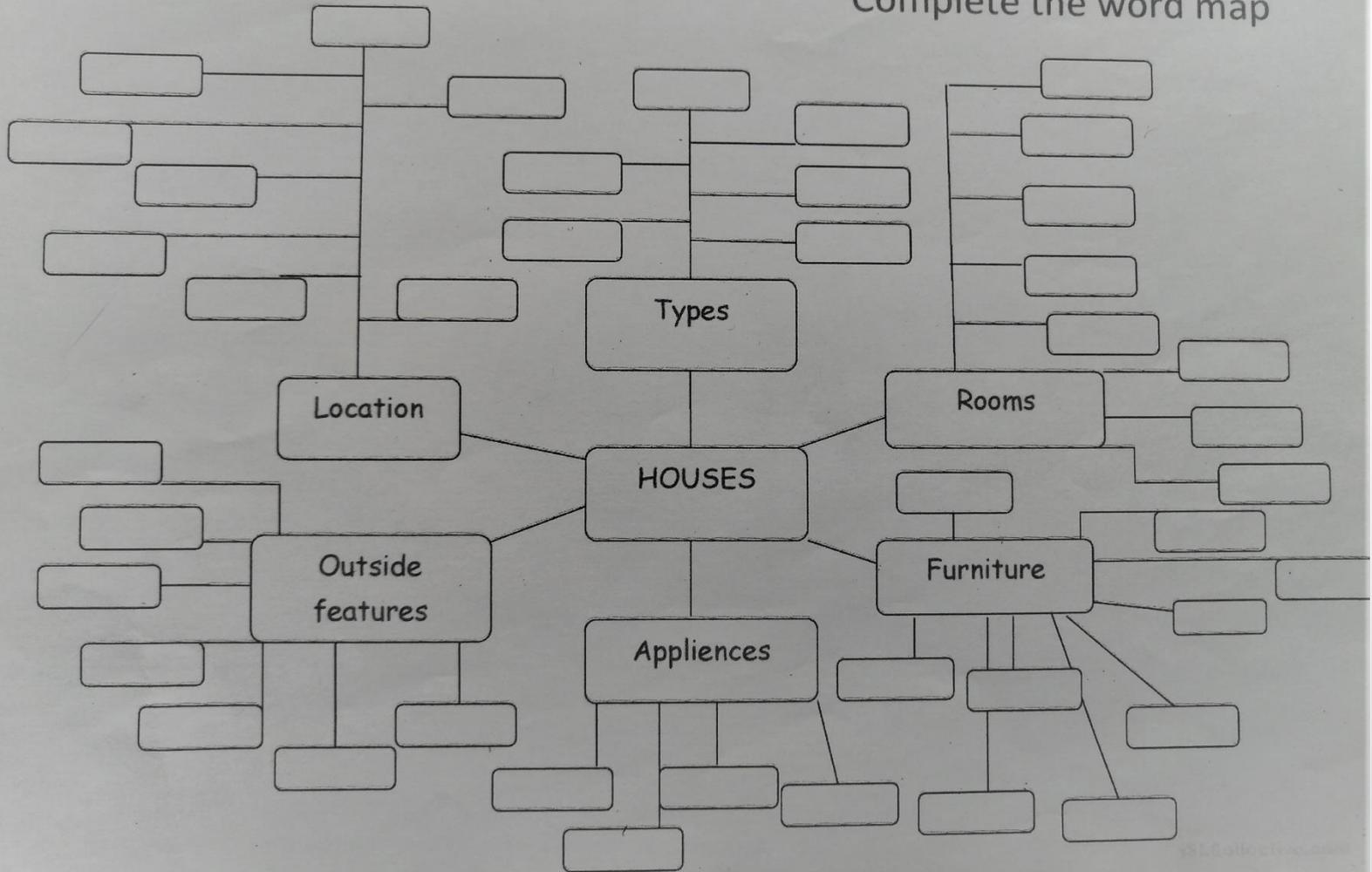


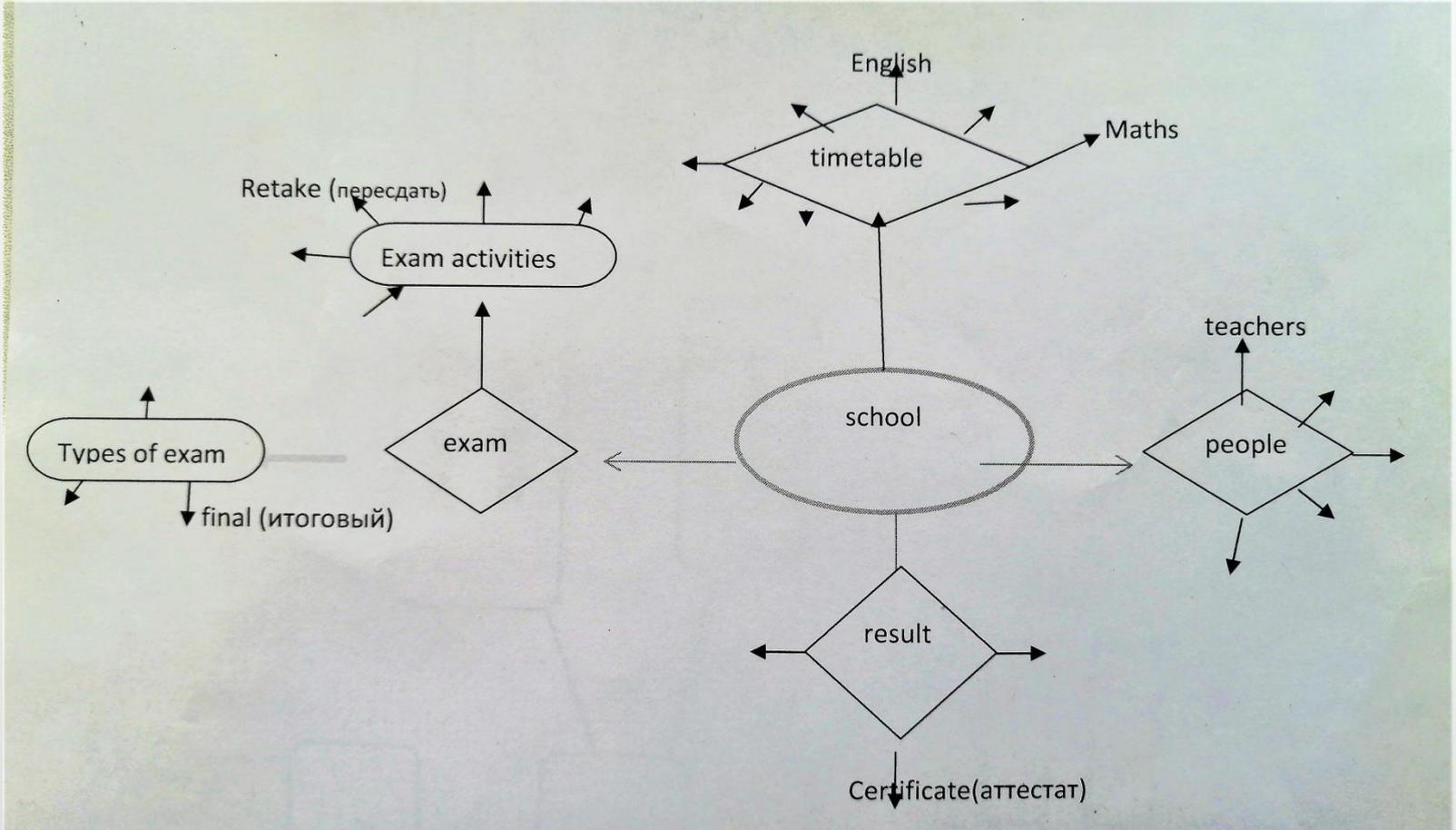




Where do you live?

Complete the word map





28.02. -01.03.2018

*«Самая трудная профессия
— быть человеком» Марти Хосе*

Классный час

Дорогие учащиеся, впереди – новый необычный день!

День поиска, открытий, новых знаний и творчества.

Этот день посвящен профессиям. Профессия - это ...

Заполните интеллект – карту «ПРОФЕССИЯ»

Вопрос дня: _____

Какие профессии Вам интересны?

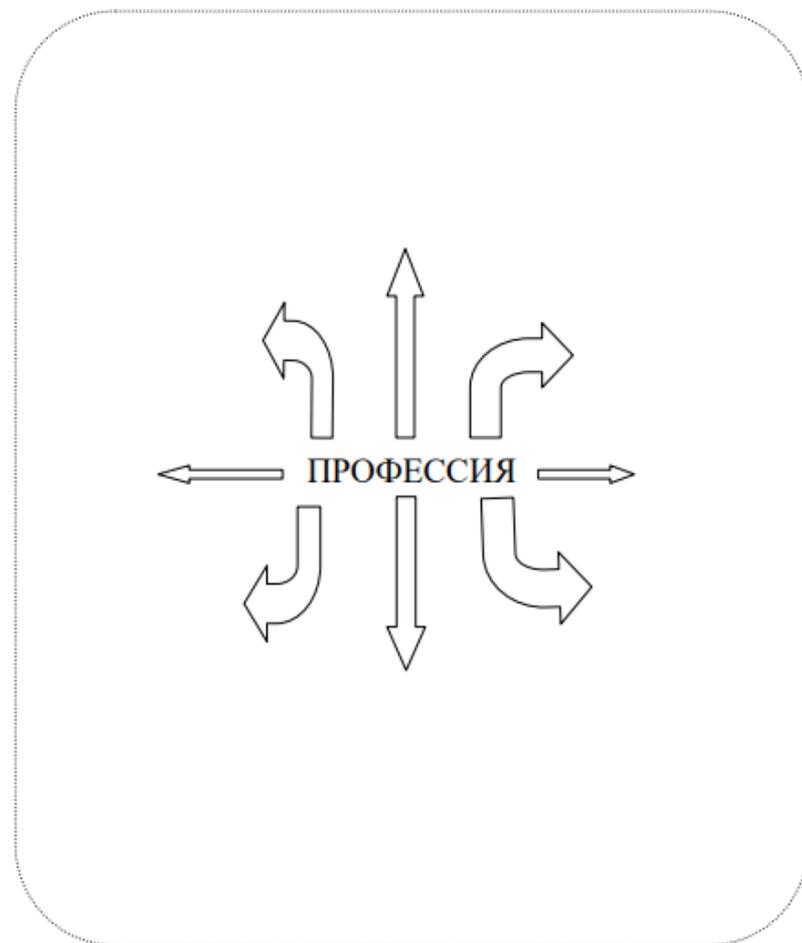
Это интересно! На больших переменях работают мастерские!

Мы всегда начинаем больше уважать людей после того, как попробуем сделать их работу.

(Уильям Федер)

Интеллект-карта

«Профессия»



Пессимист видит трудность в каждой возможности; оптимист видит возможность в каждой трудности. (Уинстон Черчилль)

Критерии оценивания интеллект-карты

	Критерий	Что оцениваем	Баллы
1	Наличие центрального образа, темы (имя, название, фото).	Образ должен сразу привлекать внимание, оставаться в памяти, вызывать нужную эмоцию.	0-2
2	Количество линий для раскрытия темы, образа.	Минимальное количество "веток" 5: виды, подвиды, группы, подтемы и т.д.	0-2
3	Наличие визуальных символов	Разная толщина линий, цвет, картинки и символы.	0-2
4	Устный комментарий	Автор интеллект-карты должен прокомментировать (дать развёрнутый монологический ответ) любую из "веток" по требованию эксперта.	0-2
			8 б