

**Групповой продукт – День навыка  
«Читательская грамотность»**

Вам предлагается создать проект Дня навыка по теме «Читательская грамотность» по алгоритму, предложенному на семинаре. При подготовке проекта нужно учесть следующее:

1. Результатом работы должно стать овладение детьми инструментами читательской грамотности
2. Для лучшего погружения и освоения лучше использовать ограниченное количество инструментов
3. Все виды деятельности (уроки, воспитательные события, перемены) должны соответствовать теме дня
4. В подготовке и проведении дня должны участвовать все педагоги (специалисты) школы; можно привлекать также родителей, выпускников и др.
5. Дневник Дня используется рабочей группой для анализа эффективности мероприятия и для оценки качества работы отдельных педагогов и команд.



**ДЕНЬ НАВЫКА  
«Читая, понимаю»**

**ДНЕВНИК УЧАСТНИКА**

ФИО \_\_\_\_\_ ОО \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания группового продукта**

	Критерий	Разбалловка	баллы
1	Наполнение элементов структуры дня	Разработано полностью – 2 балла Разработано частично – 1 балл Не разработано – 0 баллов	0-2
2	Наличие сквозного инструмента работы с текстом	Определен – 2 балла Используется несколько инструментов – 1 балл Не определен – 0 баллов	0-2
3	Командная работа педагогов	Предусмотрена на протяжении всего дня – 2 балла Предусмотрена на отдельных мероприятиях – 1 балл Не предусмотрена – 0 баллов	0-2
4	Итоговый и индивидуальный продукты	Сформулированы, сопровождаются ТЗ и критериями оценивания – 2 балла Сформулированы, ТЗ и критерии нужно доработать (1 из 2) - 1 балл Не сформулированы – 0 баллов	0-2
5	Дневник Дня	Разработан – 2 балла Разработан частично – 1 балл Не разработан – 0 баллов	0-2
		максимум	10 баллов

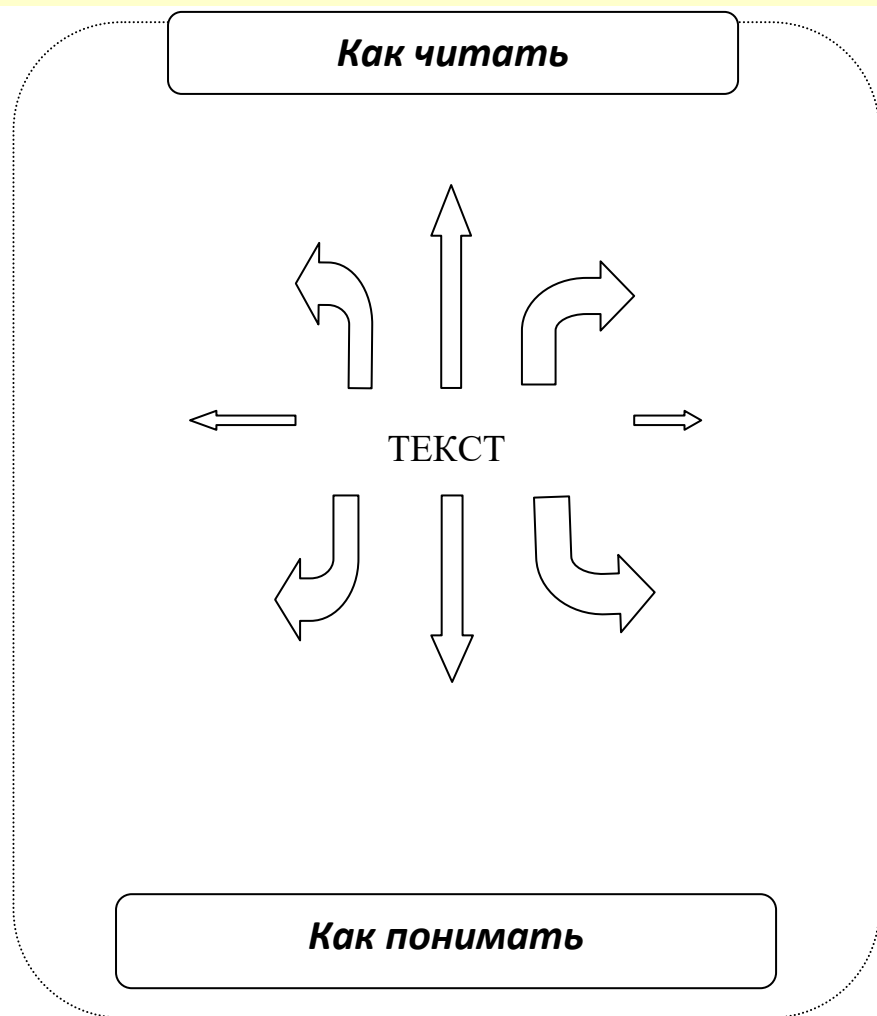


Пермь, 2024

## Читательская деятельность

Определяйте значение слов,  
и вы избавите мир от половины его заблуждений.

Рене Декарт



Мой вопрос Дня «Читая, понимаю»

---



---

## План Дня

время	События	Важные идеи/открытия
11.15 - 11.45	Семинар-практикум «Читательская деятельность как метадеятельность»	
11.50 - 12.20	Площадка №1	
12.30 - 12.50	Пространство мастер-классов	
13.40 - 14.10	Площадка №2	
14.20 - 15.00	Проектировочный этап. Разработка итоговых продуктов сетевых школ	
15.00 - 15.30	Рефлексивный полилог.	

## Мастерские

название	Отметка об участии	название	Отметка об участии

Закрасьте цветом названия мастерских, на которых получили полезный навык.

Запиши свой ответ на вопрос Дня:

---



---