

ДНЕВНИК УЧАСТНИКА
ДНЯ МДО
«ЕСТЬ ТАКИЕ ПРОФЕССИИ»

ФИ _____ класс _____



Пермь, 2018

28.02. -01.03.2018

*«Самая трудная профессия
— быть человеком» Марти Хосе*

Классный час

Дорогие учащиеся, впереди – новый необычный день!

День поиска, открытий, новых знаний и творчества.

Этот день посвящен профессиям. Профессия - это ...

Заполните интеллект – карту «ПРОФЕССИЯ»

Вопрос дня: _____

Какие профессии Вам интересны?

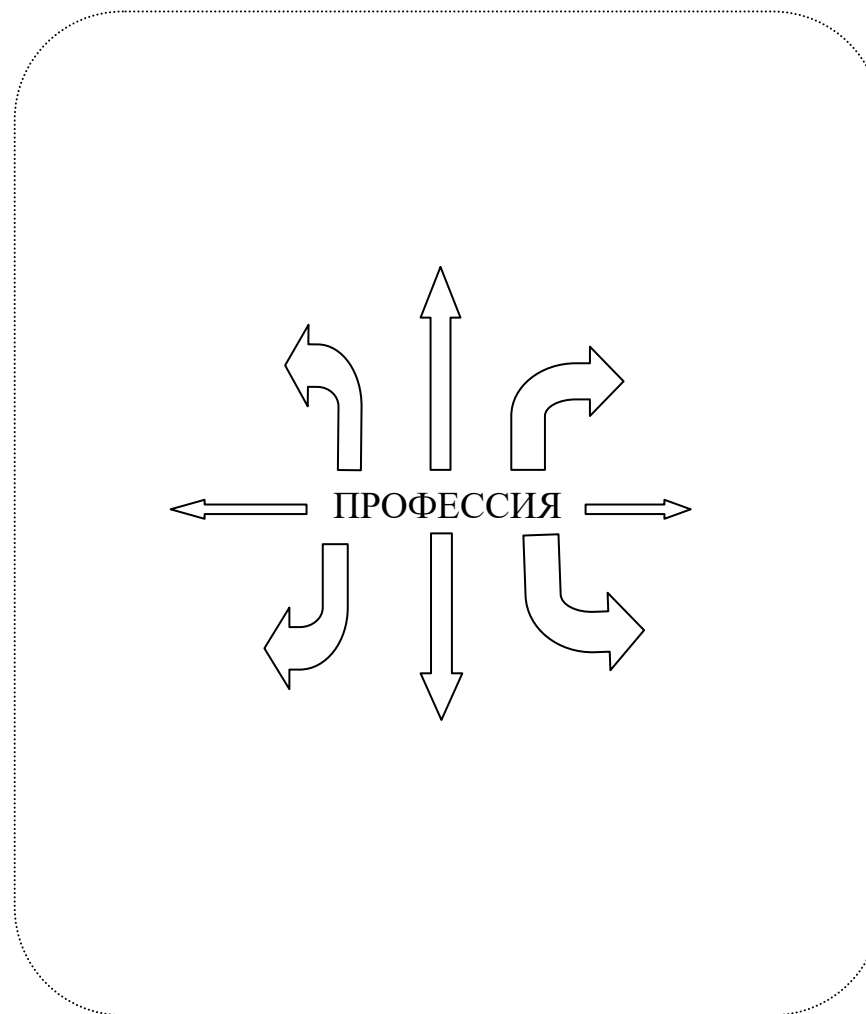
Это интересно! На больших переменах работают мастерские!

*Мы всегда начинаем больше уважать людей после
того, как попробуем сделать их работу.*

(Уильям Федер)

Интеллект-карта

«Профессия»



*Пессимист видит трудность в каждой возможнос-
ти; оптимист видит возможность в каждой труд-
ности. (Уинстон Черчилль)*

28.02. - 01.03.2018

Есть такие профессии

Урок №1. Тема урока: _____

Основная мысль по теме дня: _____

Открытие дня (предмет в профессии)

Урок №2. Тема урока: _____

Основная мысль по теме дня: _____

Открытие дня (предмет в профессии)

Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды (Вольтер)

28.02. - 01.03.2018

Есть такие профессии

Урок №3. Тема урока: _____

Основная мысль по теме дня: _____

Открытие дня (предмет в профессии)

Урок №4. Тема урока: _____

Основная мысль по теме дня: _____

Открытие дня (предмет в профессии)

Нет презираемых ремесел, есть только презренные люди, бесчестно занимающиеся ими (П. Бауст)

Итоговый классный час

Ответ дня: _____

Участие в работе мастерских

Опишите процесс практической деятельности (работа в мастерских). Какой опыт Вы приобрели? Что получилось / не получилось?

Хорошо работается, когда любишь свою профессию, с увлечением занимаешься ею. (Ю.А. Гагарин)

Участие в работе мастерских

Мастерская	Участие	Мастерская	Участие

Продукт дня

Паспорт профессии

"Создай паспорт"- это универсальный прием составления обобщенной характеристики изучаемого явления по определенному плану.

Оформляется на листе А4 (альбомное расположение листа), характеристика профессии по каждому пункту – 1 - 4 предложения.

Работа предоставляется эксперту на проверку. Эксперт имеет право задать вопрос по любому пункту. Баллы за «продукт» дня выставляет эксперт в Дневник Дня. Получив баллы за работу, ученик сдаёт её классному руководителю, который формирует «Портфолио» проекта «Дни МДО».

1. Фото (фото, иллюстрация профессии)
2. Имя (название профессии)
3. Описание

а) Характеристика процесса труда: важнейшие технологические действия, рабочее место, продукция, характер работы (монотонный или разнообразный, переменный).

б) Создатель: где и (или) как возникла профессия.

в) Заработная плата и карьерный рост.

г) Плюсы.

д) Минусы.

4. Прописка: где востребована, распространена.

5. Личные качества (кому подходит данная профессия)

6. Сведения о профессиональной подготовке (пути получения профессии, характеристика учебных заведений, основные изучаемые дисциплины).

Продукт дня – паспорт профессии

Критерии оценивания паспорта профессии

	критерий оценивания	баллы 0-2
1	Фото (картинка)	0 б - отсутствует 1б - есть фото (картинка)
2	Описание. (информация отражается в п.3)	0 б. - нет описания, только изображение 1б. - 1 предложение 2б. – 2 и более предложений
3	Прописка	0 б - отсутствует 1б - указано, где распространена и востребована
4	Личные качества (требования профессии человеку)	0 б. - 1 характеристика 1б. - не менее 3 характеристик 2б. - не менее 5 характеристик
5	Сведения о профессиональной подготовке	0 б.- не указаны 1б. - названо и охарактеризовано 1 учебное заведение (вуз или суз) 2 б.- названо и охарактеризовано не менее 2 учебных заведений
6	Устная презентация	0б – учащийся не ответил на вопрос эксперта 1б. – учащийся дал односложный ответ 2 б- развёрнутый монологический ответ
	Итого	10 баллов

Продукт дня

Профессия	балл	предмет	учитель	оценка