

Основная цель – создание условий для развития самоопределения, формирования универсальных учебных действий, функциональной грамотности.

Организация дня

1. Общий сбор по параллелям: тема и задачи дня, мотивирующее видео, выдача дневников Дня.
2. Вводный классный час: погружение в тему, формулировка задач, начало работы с дневником Дня.
3. Уроки: реализация темы дня через содержание, использование инструментов и приемов.
4. Большие перемены: пространство мастерских, освоение быстрого навыка.
5. Итоговый классный час: рефлексивный диалог - подведение итогов дня, анонс индивидуальных продуктов и критериев оценки, изготовление «продукта» дня с последующим размещением в пространстве школы

Индивидуальный продукт: техническое задание по теме дня с критериями оценивания. Выполняется по желанию, предъявляется любому педагогу.

Дни навыка СОШ «Петролеум +» (2018-2024):

Есть такая профессия (2018), Великие люди (2018), Алгоритмы (2019), Коммуникация (2019), Игра (2020), Информируй! Трансформируй! (2020), Проблема? Есть Решение! (2021), Экзамен (2022), Самоопределение (2023), Исследование (2024)



**Стажировочная площадка
«Развитие читательской грамотности
школьников на уроках в процессе
изучения различных предметов и во
внеурочной деятельности»**

**Программа обучающего
семинара сетевой рабочей
группы
21 сентября 2024 г.**

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ



г.Пермь, ул.Мира, д.92

тайминг	событие	место	Спикеры/модераторы
11.00 - 11.15	Приветственное слово организаторов	к.35	Рябухина Елена Анатольевна, научный руководитель сетевой группы, доктор педагогических наук, Иванова Светлана Николаевна, Судницына Татьяна Андреевна, руководители опорных площадок – центров инновационного опыта
11.15 - 11.45	Семинар-практикум «Текст как метадеятельность»	к.35	Рябухина Елена Анатольевна, научный руководитель сетевой группы, доктор педагогических наук
11.50 - 12.20	Первая линия обучающих площадок		
	Семинар-практикум «Формирование умений определять основную мысль текста»	конференц - зал	Судницына Татьяна Андреевна, учитель высшей квалификационной категории
	Мастер-класс «Коммуникативная задача текста»	к.34	Собянина Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
	Практикум «Интеллект-карта: изучать, запоминать, развивать»	к.35	Бабкина Анна Геннадьевна, учитель русского языка, Зверева Елена Владимировна, учитель географии высшей категории
	Мастер-класс «Рабочий лист на уроках е/н цикла как инструмент формирования читательской грамотности»	к.36	Черных Анастасия Дмитриевна, учитель биологии, лауреат регионального этапа конкурса проф.мастерства “Учитель года - 2024”
12.30 - 12.50	Пространство мастер-классов	холл 3 этажа	педагоги
13.00 - 13.30	Обед	столовая	
13.40 - 14.10	Вторая линия обучающих площадок		
	Семинар «Позиционный анализ текста»	конференц - зал	Судницына Татьяна Андреевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
	Презентационная площадка «День единого текста»	к.34	Шошина Людмила Афанасьевна, учитель начальных классов
	Мастер-класс «Дневник читателя - рефлексивный продукт недели книги»	к.35	Полуянова Людмила Егоровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
	Практикум «Алгоритмы в формировании читательской грамотности»	к.36	Мокрушина Олеся Геннадьевна, Рева Дарья Андреевна, Митрюковская Татьяна Сергеевна, учителя высшей квалификационной категории
14.20 - 15.00	Проектировочный этап. Подготовка итоговых продуктов сетевых школ	к.35	Рябухина Е.А., Иванова С.Н., Полуянова Л.Е., Судницына Т.А.
15.00 - 15.30	Рефлексивный полилог.	к.35	Рябухина Е.А., Иванова С.Н., Полуянова Л.Е., Судницына Т.А.

