ПРОЕКТ АЛГОРИТМА СОЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ (СПЕЦИАЛЬНЫХ) УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (С РАЗНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ)!

1. СИТУАЦИИ, ПРИ КОТОРЫХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЕНИЕ ДАННОГО АЛГОРИТМА
2. Несоответствие профилей профподготовки. реализуемых в школе и в организации СПО
3. Низкое качество профессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями из-за незнания преподавательским составом организации СПО специфических особенностей детей данной нозологии
4. Трудности социализации иногородних обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательном пространстве организаций СПО
5. Необходимость введения новых профилей профобучения для повышения конкурентоспособности обучающихся на рынке труда
6. Необходимость введения профилей профессиональной подготовки для обучающихся с сочетанными нарушениями (интеллектуальные нарушения и эпилепсия) ????

2 ВЫБОР ПРОФИЛЕЙ ПРОФОБУЧЕНИЯ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Мониторинг сформированности общетрудовых умений у обучающихся в школе
2. Проведение профориентационных мероприятий
3. Проведение профпроб совместно с организациями СПО
4. Консультирование с Центром занятости населения относительно прогноза занятости относительно рабочих профессий, по которым предполагается обучение
5. Получение перечня рабочих профессий, рекомендуемых для профессиональной подготовки

3 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ВЫБОРА МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

1. Изучение требований к лицензированию и разработка чек листов для обследования образовательных условий в школе.
2. Консультирование с организацией СПО по требованиям предъявляемым к учреждениям, реализующих программы профессионального образования
3. Разработка чек листов для оценки кадровых условий, помещений, требований СанПиН и материальной базы
4. Оценка кадровых условий, помещений, требований СанПиН и материальной базы для реализации программ проф обучения в школе
5. Оценка компетенций кадрового потенциала организаций СПО для реализации программ проф обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями
6. Анализ полученных данных, сопоставление их с требованиями ФГОС СПО по выбранным рабочим профессиям и выбор модели проф обучения
7. Разработка проекта для решения выявленных проблем организации профессиональной подготовки с интеллектуальными нарушениями обучающихся или выбор сетевой модели обучения рабочим специальностям с участием организаций СПО
8. Подготовка пакета документов и получение лицензии на проф подготовку по рабочим профессиям в соответствии с ФГОС СПО
9. Разработка пакета учебной документации и заключение договоров с базами практик

4 В ОРГАНИЗАЦИИ СПО ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ пункт 3 подпункт 6

1. Проведение Рабочей встречи с руководством организации СПО по разработке чек листов для оценки образовательных условий в организации СПО (соотнесение подходов к оценке образовательных условий
2. Оценка кадровых условий в организации СПО для реализации программ проф с обучающимися. Имеющими интеллектуальные нарушения.
3. Анализ кадровых условий организации СПО и составление Дорожной карты организации условий профессионального обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе сетевого взаимодействия
4. В соответствии с Дорожной картой, заключение договоров о сетевом взаимодействии при реализации программ профессионального обучения рабочим профессиям между школой и организацией СПО.
5. Реализация предложенной модели обучения, при необходимости корректировка дорожной карты, привлечение дополнительных партнеров на основе сетевого взаимодействия

5 ПОЛУЧЕНИЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО РАБОЧИП ПРОФЕССИЯМ