

Результаты ОГЭ – 9 (ОГЭ-2024) и ГВЭ-24 (прилагаются)

Все обучающиеся (16 чел.) прошли государственную итоговую аттестацию, освоив учебную программу основного общего образования, но не все обучающиеся подтвердили годовые оценки по сданным предметам.

Анализ экзаменов по математике, русскому языку и обществознанию показал удовлетворительные знания обучающихся. Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом произошло повышение среднего значения уровня знаний по русскому языку на 2,5%, понижение по математике на 1,07%.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями).


Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Ответственный исполнитель по УР:  Е.М. Коновалова