**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека (красный аттестат – 1 человек, аттестат сине-голубого цвета – 1 человек), 1 золотая медаль, 1 серебряная, что составило 25 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 62,5 % от обучающихся 11-х классов;
* математику профильного уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 37,5 % от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, информатику – 2, английский язык – 1, химию – 2, биологию – 3.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы**

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 65; 2023 год – 52; 2023 год – 66), русскому языку (2022 год – 60; 2023 год – 57; 2023 год – 63), химии (2022 год – 58; 2024 год – 82), биологии (2022 год – 53; 2023 год – 67), по математике базового уровня (2022 год – 3,8; 2023 год – 3; 2023 год – 5). Снизился средний балл по информатике (2022 год – 54; 2024 год – 48). Результаты экзамена по обществознанию не стабильны (2022 год – 73; 2023 год – 59; 2024 год – 68).

В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 48. Набрал ниже минимального количества баллов по информатике один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2021/22 | 3,8/65 | 60 |
| 2022/23 | 3/52 | 57 |
| 2023/24 | 4,6/66 | 63 |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы**

**(от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 12,5% | 1 | 89 |
| Обществознание | 50% | 1 | 85 |
| Химия | 50% | 1 | 95 |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный и базовый уровень), русскому языку, химии, биологии.
2. Снизился средний балл по информатике и поэтому же предмету самый низкий средний балл.
3. Набрал ниже минимального количества баллов по информатике 1 обучающийся, что составило 50% от числа сдававших.
4. **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1.3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

1.4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2. И.О. заместителя директора по учебной работе Беляковой А.В.:

2.1. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.2. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.3. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составила:

И.О. заместителя директора по учебной работе – Белякова А.В.