**Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации выпускников**

**Цель:** проанализировать результаты внешней оценки качества образования (ОГЭ), дать сравнительный анализ, выявить основные проблемы, наметить пути их решения

Внешнее, независимое оценивание – один из критериев соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственного образовательного стандарта.

В 2023-2024 учебном году ОГЭ сдавало 65 обучающихся.

Результаты выпускников 9 классов **по основным предметам** (русский язык и математика) МАОУ «ООШ 4» за последние годы представлены далее:

Отмечается волнообразная динамика и по русскому языку и по математике.

**Динамика результатов ГИА-9 по предметам по выбору**

Отмечается волнообразная динамика по всем предметам, кроме английского языка.

Средние тестовые баллы выпускников 9 классов по многим предметам превышают средние тестовые баллы по данным предметам на уровне СГО и ПК, или находятся на этом же уровне.

По информатике 1 обучающийся получил 100 б.

Наличие высокобальников (94 б.) по предметам:

* русский язык – 2 человека
* математика – 1 человек
* информатика – 2 человека.

В 2024 году было выдано 2 аттестата об основном общем образовании с отличием, что составляет 3 % общего количества выпускников, получивших аттестаты.

**Количество выпускников 9-ых классов,**

**получивших аттестаты об ООО с отличием**

По диаграмме можно сделать вывод, что количество выпускников, получивших ООО, практически не изменяется в течение нескольких лет.

65 выпускников 9-ых классов, что составляет 97%, получили аттестат об основном общем образовании. На повторное обучение оставлено два обучающихся 9-х классов.

**Вывод:**

Результаты ОГЭ обучающихся по многим предметам превышают показатели по Пермскому краю и СГО, однако по-прежнему есть результаты минимального уровня, что говорит о необходимости совершенствовать работу с обучающимися, испытывающими трудности в изучаемом предмете, но выбирающими его для сдачи на ГИА

На повышение и сохранение высоких результатов повлияло систематическое проведение консультаций по отработке навыков выполнения отдельных заданий ОГЭ (по русскому языку, математике, информатике, английскому языку, биологии, химии, физике, обществознанию), включение в образовательную программу внеурочных курсов по этим предметам, мониторинг предметных результатов по КИМ Статграда, РЦОИ.

**Рекомендации:**

Руководителям ШМО:

* изучить результаты ГИА-2024;
* организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям-предметникам:

* осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
* рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.