

ФБОУ ВО  
«Пермский  
государственный  
гуманитарно-  
педагогический  
университет»



БУ ВО  
Ханты-Мансийского  
автономного округа  
Югры «Сургутский  
государственный  
педагогический  
университет»



Региональный  
ресурсный центр по  
поддержке  
инклюзивного  
образования в  
Пермском крае



# «Открытый мир: объединяем усилия»

**ПРОГРАММА  
VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**06-07 ноября 2024 г.**

Пермь  
2024

VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» (06-07 ноября 2024 г.)

**Организационный комитет конференции:**

**Председатель:**

- **Егоров Константин Борисович**, ректор ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент.

**Оргкомитет:**

- **Сарапулов Алексей Николаевич**, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент;
- **Красноборова Наталья Александровна**, директор института дополнительного образования ПГГПУ, кандидат психологических наук;
- **Власова Ирина Николаевна**, начальник научного отдела ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Креницына Ольга Павловна**, и.о. декана факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ;
- **Коломийченко Людмила Владимировна**, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, профессор, доктор педагогических наук;
- **Лестова Наталья Львовна**, руководитель регионального Ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук;
- **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Смирнов Денис Олегович**, декан факультета психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Федорова Тамара Александровна**, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Толмачева Вера Владимировна**, декан факультета психологии и педагогики СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Ниязова Амина Абтрахмановна**, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент;
- **Рюмина Юлия Николаевна**, заместитель декана по воспитательной работе факультета психологии и педагогики СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

**Координатор:**

Кувардина Ольга Валерьевна, преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии: 8 (902) 83-29-579, kuvardina\_olga@mail.ru

**МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«Открытый мир: объединяем усилия – 2024»**

Время	Название мероприятия	Место проведения/ссылка	стр.
<b>06 ноября 2024 года (среда)</b>			
<b>10.00 – 13.00</b> <b>№1</b>	<b>Пленарное заседание</b>	IV учебный корпус, Пушкина, 42, аудитория А-105 <a href="https://forms.office.com/e/rFCqjwhmCj">https://forms.office.com/e/rFCqjwhmCj</a> количество мест очно ограничено <b>ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ</b>	<b>5</b>
<b>14.00 – 17.30</b> <b>№2</b>	<b>Секция 1.</b> Детский сад для всех: технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в детском саду. Модератор: Ворошнина О.Р.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 11 Платформа <b>СФЕРУМ</b> , ссылка для подключения: <a href="https://sferum.ru/?call_link=KWJcFW5aX6bJMhfVdmLha0yu1t8045zjeU1vI3dttj0">https://sferum.ru/?call_link=KWJcFW5aX6bJMhfVdmLha0yu1t8045zjeU1vI3dttj0</a>	<b>6</b>
<b>14.00 – 17.00</b> <b>№3</b>	<b>Секция 2.</b> Школа для всех: современные инклюзивные практики в общеобразовательных организациях Пермского края. Модератор: Лестова Н.Л.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 14 Платформа <b>СФЕРУМ</b> , ссылка для подключения: <a href="https://sferum.ru/?call_link=LQ_HwfJLKQzml-PIW4wXds8xlm0haP9Wz6mul03xI2M">https://sferum.ru/?call_link=LQ_HwfJLKQzml-PIW4wXds8xlm0haP9Wz6mul03xI2M</a>	<b>8</b>
<b>14.00 – 17.00</b> <b>№4</b>	<b>Секция 3.</b> Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в инклюзивном пространстве. Модераторы: Ильина И.Ю., Щеколдина С.В.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 102 Платформа <b>СФЕРУМ</b> , ссылка для подключения: <a href="https://sferum.ru/?call_link=EUKScJhtYQRsXXsyqEMYY_mMAJ4qbdPXRE5SIFif9Dg">https://sferum.ru/?call_link=EUKScJhtYQRsXXsyqEMYY_mMAJ4qbdPXRE5SIFif9Dg</a>	<b>9</b>
<b>14.00 – 17.00</b> <b>№5</b>	<b>Марафон мастер-классов от лучших наставников №1.</b> Наставничество как эффективная практика формирования инклюзивных компетенций педагогов. Модераторы: Ворошнина О.Р., Зеленина Н.Ю., Наумов А.А.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 101 Платформа <b>СФЕРУМ</b> , ссылка для подключения: <a href="https://sferum.ru/?call_link=wdojlUngZST8fZj8CaM3jhGuzklfVvWy9p_iKM2NBuE">https://sferum.ru/?call_link=wdojlUngZST8fZj8CaM3jhGuzklfVvWy9p_iKM2NBuE</a>	<b>10</b>
<b>14.30 – 16.30</b> <b>№6</b>	<b>Секция 4.</b> Цифровая образовательная среда в системе высшего инклюзивного образования: проблемы, перспективы и опыт внедрения Модераторы: Селиверстова М.В., Жаворонко Е.С.	г. Сургут, СурГПИУ, корпус 2В, ул. Артема, 9, аудитория 3205 <b>Секция пойдет только в очном формате</b>	<b>12</b>
<b>17.00 – 20.00</b> <b>№7</b>	<b>Секция 5.</b> Образование и сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве: молодая наука приглашает.... Модераторы: Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 102 Платформа <b>СФЕРУМ</b> , ссылка для подключения: <a href="https://sferum.ru/?call_link=9nZzydbkWpUaZdo2wubaRCpSnYN0WizJenW1tWXtt-c">https://sferum.ru/?call_link=9nZzydbkWpUaZdo2wubaRCpSnYN0WizJenW1tWXtt-c</a>	<b>14</b>
<b>07 ноября 2024 года (четверг)</b>			
<b>10.30 – 13.30</b> <b>№8</b>	<b>Презентационная площадка №1.</b> Единое ресурсное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: опыт Пермского края Модератор: Чазова Наталья Владимировна	Платформа МТС Линк <b>Ссылка для регистрации участников:</b> <a href="http://b25295.vr.mirapolis.ru/mira/s/vpdU7P">http://b25295.vr.mirapolis.ru/mira/s/vpdU7P</a> <b>Ссылка для подключения придет на электронную почту каждому зарегистрировавшемуся участнику</b>	<b>17</b>

<b>10.30 – 13.00</b> <b>№9</b>	<b>Презентационная площадка №2.</b> Сурдопедагогическое и тифлопедагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха/зрения при получении общего образования Модератор: Шева Марина Витальевна	ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» Платформа <b>СФЕРУМ</b> , ссылка для подключения: <a href="https://sferum.ru/?call_link=YqKfGfQ5X5HYaVM3nx6kq7UJ0NdU5XrNXD8FnDeF-78">https://sferum.ru/?call_link=YqKfGfQ5X5HYaVM3nx6kq7UJ0NdU5XrNXD8FnDeF-78</a>	<b>18</b>
<b>10.30 – 15.00</b> <b>№ 10</b>	<b>Презентационная площадка № 3.</b> Деятельность Ресурсного центра и опорных площадок по поддержке инклюзивного дошкольного образования Модератор: Волкова М.Н.	ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» г. Пермь, Казахская, 39	<b>20</b>
<b>10:00 – 12.30</b> <b>№11</b>	<b>Презентационная площадка №4.</b> Инновационные технологии в инклюзивном дошкольном образовании. Модератор: Наумов А.А.	ЧДОУ «Детский инклюзивный развивающий центр «МАНЯ» г. Пермь, ул. Хабаровская, 62 следует пройти предварительную регистрацию <a href="https://forms.yandex.ru/u/671a5d1990fa7b95a9274abc/">https://forms.yandex.ru/u/671a5d1990fa7b95a9274abc/</a> количество мест ограничено (20 чел.)	<b>22</b>
<b>10:00 – 11.30</b> <b>№12</b>	<b>Презентационная площадка №5.</b> Дом счастья – особый подход к реабилитации и развитию детей с инвалидностью Модератор: Никонова Г.Н.	«ДОМ СЧАСТЬЯ», Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить» г. Пермь, Шоссе Космонавтов, д.181а	<b>22</b>
<b>11:00 – 13.30</b> <b>№13</b>	<b>Марафон мастер-классов №2.</b> Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании лиц с ОВЗ. Модератор: Акатова А.А.	II учебный корпус, Пушкина, 44, спорт.зал № 1 <b>обязательна сменная обувь</b>	<b>23</b>
<b>13.00 – 15.10</b> <b>№14</b>	<b>Круглый стол.</b> «Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования: современные вызовы и перспективы» Модераторы: Рюмина Ю.Н., Чуйкова И.В.	г. Сургут, СурГПУ, ул. Артема 9, корпус 2В, аудитория 3205 Ссылка для подключения: <a href="https://surgpu.ktalk.ru/a9wvfjgcwhd">https://surgpu.ktalk.ru/a9wvfjgcwhd</a>	<b>24</b>
<b>13:30 – 17.00</b> <b>№15</b>	<b>Секция 6.</b> Инклюзивная культура в современном обществе: опыт, проблемы, перспективы. Презентации социальных практик Модератор: Гончарова-Тверская О.Н.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 101 Платформа <b>СФЕРУМ</b> , ссылка для подключения: <a href="https://sferum.ru/?call_link=THTS4b3auqp82YR3iXhn12aomR-Ng4W8XKfFztZVEBs">https://sferum.ru/?call_link=THTS4b3auqp82YR3iXhn12aomR-Ng4W8XKfFztZVEBs</a>	<b>25</b>
<b>14:00 – 16.00</b> <b>№16</b>	<b>Дискуссионная площадка.</b> «Иллюзия ли инклюзия?» Модераторы: Наумов А.А.	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 102 Платформа <b>СФЕРУМ</b> , ссылка для подключения: <a href="https://sferum.ru/?call_link=dxMX0sX9z022MWUi6s0jshtx3pczO7x4eVke5f5_nNg">https://sferum.ru/?call_link=dxMX0sX9z022MWUi6s0jshtx3pczO7x4eVke5f5_nNg</a>	<b>27</b>
<b>мск</b> <b>14.20–15.20</b> <b>№17</b>	<b>Диалоговая площадка.</b> Мастерская успеха: как подготовиться к профессиональному конкурсу Модератор: Лашкова Л.Л., Арасланова А.А.	г. Сургут, СурГПУ, ул. Артема 9, , аудитория 3206 Ссылка для подключения: <a href="https://surgpu.ktalk.ru/masterskya">https://surgpu.ktalk.ru/masterskya</a>	<b>28</b>
<b>17.00-18.00</b>	<b>Подведение итогов конференции</b>	V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 101	<b>29</b>

## МЕРОПРИЯТИЕ № 1

### Пленарное заседание

для очного участия следует пройти предварительную регистрацию

<https://forms.office.com/e/rFCqjwhmCj>

(очно с трансляцией)

### [ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ](#)

**Место проведения:** г. Пермь, ПГГПУ, IV учебный корпус, Пушкина, 42, аудитория А-105

**Время проведения:** 10.00-13.00

**Модератор:** **Лестова Наталья Львовна**, руководитель регионального Ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования при ПГГПУ, кандидат педагогических наук

**Открытие конференции.** **Сарапулов Алексей Николаевич**, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

**Богданова Тамара Геннадиевна**, профессор Департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор психологических наук, профессор

Тема доклада: «Психологическое сопровождение инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями: проблемы и перспективы»

**Ниязова Амина Абтрахмановна**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», профессор.

Тема доклада: «Анализ готовности педагогов к реализации инклюзивного образования в ХМАО-Югре»

**Креницына Ольга Павловна**, и.о. декана факультета педагогики и психологии детства, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат филологических наук

Тема доклада: «Проблемы инклюзивного образования в контексте миграционной педагогики»

**Лестова Наталья Львовна**, руководитель регионального Ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования при ПГГПУ, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук

Тема доклада: «Деятельность Регионального ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования при ПГГПУ сквозь призму приоритетов развития инклюзивного образования в Российской Федерации и Пермском крае»

**Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент

Тема доклада: «Отражение современных ценностей в условиях реализации инклюзивного образования»

## **МЕРОПРИЯТИЕ № 2**

### **СЕКЦИЯ 1**

#### **«Детский сад для всех: технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в детском саду»**

(очно с подключением)

**Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:**

[https://sferum.ru/?call link=KWJcFW5aX6bJMhfVdmLha0yu1t8045zjeU1vl3dttj0](https://sferum.ru/?call_link=KWJcFW5aX6bJMhfVdmLha0yu1t8045zjeU1vl3dttj0)

**Место проведения:** г. Пермь, ПГГПУ, V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 11

**Время проведения:** 14.00 – 17.30

**Модератор:** **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент,

**Эксперт:** **Перетягина Арина Геннадьевна**, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

14.00-14.05	Организационные вопросы
14.05-14.10	Приветственное слово руководителя секции О.Р. Ворошনিной, эксперта А.Г. Перетягиной
14.10 - 14.25	Практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивных групп в условиях дошкольной образовательной организации <b>Щеколдина Светлана Вячеславовна</b> , учитель дефектолог МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» (победитель регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»)
14.25-14.40	Организация методической помощи образовательным организациям Карагайского муниципального округа, осуществляющим дошкольное инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов <b>Мехоношина Вероника Валерьевна</b> , руководитель «Ресурсного центра профессиональной помощи субъектам образовательной деятельности по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью» в Карагайском муниципальном округе, учитель – дефектолог МБДОУ «ЦРР - Карагайский детский сад №4»
14.40-14.55	Диагностическая группа как вариативная форма инклюзивного образования <b>Зорина Елена Николаевна</b> , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский

14.55-15.10	Опыт выстраивания системы преемственности между детским садом и школой в условиях инклюзивного образования <b>Тюкалова Яна Константиновна</b> , учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №227» г. Перми
15.10-15.25	Взаимонаставничество узких специалистов как одна из возможностей повышения уровня профессиональных компетенций по работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО <b>Звягина Александра Андреевна</b> , педагог-психолог, <b>Кузнецова Надежда Викторовна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. Кунгур
15.25-15.40	Оформление единого диагностического комплекта ребенка с ОВЗ для оптимизации его сопровождения всеми специалистами в условиях инклюзивного дошкольного образования <b>Мялицына Ольга Павловна</b> , педагог-психолог, <b>Торхова Виктория Владимировна</b> педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Электроник» г. Перми
15.40-15.55	Планер-календарь как инструмент совместного планирования деятельности с ребёнком с ОВЗ в условиях инклюзивной группы <b>Ачаева Ирина Ивановна</b> , заместитель заведующего МАДОУ «Глобус» г. Перми
15.55-16.10	Социо-коммуникативные практики в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзии <b>Власенко Татьяна Рашитовна</b> , учитель-логопед, <b>Безматерных Марина Викторовна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Талантика» г.Перми
16.10-16.25	Методы и приемы организации поведения детей с РАС в условиях дошкольного инклюзивного образования <b>Углицких Ксения Сергеевна</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад «Росинка» п. Ильинский
16.25-16.40	Использование эффективных приемов социальной адаптации детей с РАС в условиях инклюзивного образования <b>Черемисина Олеся Сергеевна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми
16.40-16.50	Презентация опыта работы «Профилактика вторичных нарушений двигательного развития у детей от 0 до 4 лет (группа риска) <b>Нырбцева Аида Растамовна</b> , инструктор по физической культуре ГБУППК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
16.50-17.00	Презентация опыта работы ««Основные направления в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с РАС» <b>Одинцева Полина Михайловна</b> , педагог-психолог ГБУППК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
17.00-17.10	Опыт работы дошкольных образовательных учреждений Пермского края в решении проблем инклюзивного образования. <b>Усанина Екатерина Александровна</b> , магистрант группы ZM536, профиль "Образование и сопровождение лиц с ОВЗ", <b>Пихтовникова Татьяна Владимировна</b> , магистрант группы ZM536, профиль "Образование и сопровождение лиц с ОВЗ", <b>Никитина Екатерина Сергеевна</b> , магистрант группы ZM536, профиль "Образование и сопровождение лиц с ОВЗ", <b>Братилова Екатерина Александровна</b> , магистрант группы ZM536, профиль "Образование и сопровождение лиц с ОВЗ"
17.10-17.20	Экспертное мнение. Подведение итогов. <b>Эксперт Каткова Ирина Геннадьевна</b>



## МЕРОПРИЯТИЕ № 3

### СЕКЦИЯ 2

#### «Школа для всех: современные инклюзивные практики в общеобразовательных организациях Пермского края»

(очно с подключением)

Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:

[https://sferum.ru/?call\\_link=LQ\\_HwfJLKQzml-PIW4wXds8xlm0haP9Wz6mul03xl2M](https://sferum.ru/?call_link=LQ_HwfJLKQzml-PIW4wXds8xlm0haP9Wz6mul03xl2M)

**Место проведения:** г. Пермь, ПГГПУ, V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 14

**Время проведения:** 14.00 – 17.00

**Модератор:** **Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук,

**Эксперт:** **Каткова Ирина Геннадьевна**, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

14.00-14.05	Организационные вопросы
14.05-14.10	Приветственное слово руководителя секции Н.Л. Лестовой, эксперта Катковой И.Г.
14.10 - 14.25	Сопровождение обучающихся с ОВЗ к профессиональному самоопределению через инженерные кружки, практики, пробы <b>Филипович Валентина Викторовна</b> , директор МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми (победитель регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»)
14.25-14.40	Здоровьеформирующие практики инклюзивного образования через участие в краевом проекте «Школа - территория здоровья» <b>Краснова Светлана Леонидовна</b> , методист МБОУ «Ильинская СОШ №1»
14.40-14.55	Успешные практики преодоления трудностей эмоционального взаимодействия педагогов и обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии <b>Рохина Вероника Валерьевна</b> , заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина» г. Березники
14.55-15.10	Эффективные психологические технологии сопровождения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования <b>Ежова Лидия Хамитовна</b> , педагог-психолог, <b>Микрюкова Надежда Викторовна</b> , учитель-дефектолог МАОУ «Лицей №5» г. Перми
15.10-15.25	Использование цифровых инструментов в работе с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивных классов <b>Саух Елена Владимировна</b> , учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Кунгура»
15.25-15.40	Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа в рамках функционирования ОПП «Педкоррекция», организованной на базе МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» <b>Ганьжина Наталья Николаевна</b> , учитель МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» г. Кунгура
15.40-15.55	Эффективные практики профориентационной работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью, обучающихся в условиях инклюзивного образования <b>Колпащикова Ирина Евгеньевна</b> , учитель труда, <b>Тимкаева Наталья Николаевна</b> , учитель труда МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьва



15.55-16.10	Профессиональная навигация как ресурс инклюзивного образования школьников Кунгурского муниципального округа <b>Пушкарева Татьяна Борисовна</b> , директор, <b>Олейник Елена Николаевна</b> , заместитель директора по инновационной работе МАОУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Дар»
16.10-16.25	Презентация опыта работы «Адаптация будущих первоклассников с РАС к обучению в школе: создание детско-родительских групп на базе школ г. Перми» <b>Нелюбина Анна Ивановна</b> , учитель-дефектолог, методист регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра ГБУПК «ЦППМСП», аспирант кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
16.25-16.40	Экспертное мнение. Подведение итогов. <b>Эксперт Каткова Ирина Геннадьевна</b>

## МЕРОПРИЯТИЕ № 4

### СЕКЦИЯ № 3

#### «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в инклюзивном пространстве»

(очно с подключением)

Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:

[https://sferum.ru/?call\\_link=EUkScJhtYQRsXXsyqEMYY\\_mMAJ4qbdPXRE5SIFif9Dg](https://sferum.ru/?call_link=EUkScJhtYQRsXXsyqEMYY_mMAJ4qbdPXRE5SIFif9Dg)

**Место проведения:** г. Пермь, ПГГПУ, V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 102

**Время проведения:** 14.00 – 17.00

**Модераторы:**

**Тарутина Виктория Анатольевна**, аспирант, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

**Щеколдина Светлана Вячеславовна**, аспирант, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

**Эксперт: Ильина Ирина Юрьевна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук

14.00-14.05	<b>Организационные вопросы</b>
14.05-14.20	Современные модели помощи семьям детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. <b>Ворошнина Ольга Руховна</b> , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент
14.20-14.35	Родительское сообщество как ресурс в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с задержкой психического развития на этапе перехода из начальной в основную школу <b>Коробинцева Мария Сергеевна</b> , аспирант кафедры педагогики и психологии ПГГПУ
14.35-14.50	Современные подходы к сопровождению семьи ребенка дошкольного возраста с нарушением слуха в условиях развития инклюзивного образования. <b>Рыбина Антонина Михайловна</b> , методист ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», дошкольное отделение.
14.50-15.05	Применение инновационных образовательных практик в работе с семьями в условиях инклюзивного образования. <b>Боронина Лариса Александровна</b> , педагог-психолог, <b>Потеева Юлия Александровна</b> , воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад №

	47» г. Перми
15.05-15.20	Ценность семьи для ребёнка с ОВЗ (группы риска) раннего возраста <b>Щеколдина Светлана Вячеславовна</b> , учитель-дефектолог МАДОУ «Кондратовский детский сад "Акварельки», аспирант, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
15.20-15.35	Работа в мастерских как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. <b>Мальгинова Любовь Алексеевна</b> , заведующий <b>Кувардина Ольга Валерьевна</b> , преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, методист МАДОУ «Детский сад № 404» г.Перми
15.35-15.50	Родительский клуб как эффективная форма развития детско-родительских отношений в рамках инклюзивного образования. <b>Деменева Ольга Анатольевна</b> , воспитатель МАДОУ «Детский сад 103» г.Перми
15.50-16.05	Опыт работы клуба для родителей детей с РАС «Я тебя понимаю». <b>Паркачева Алина Павловна</b> , педагог-психолог МБДОУ Д/С №17 «Ромашка»
16.05-16.20	Клуб «Заботливый родитель». <b>Колесникова Татьяна Васильевна</b> , учитель-дефектолог <b>Калинина Людмила Алексеевна</b> , учитель-дефектолог МАДОУ «ЦРР-детский сад №137» г. Перми
16.20-16.35	Взаимодействие специалистов сопровождения и родителей в школе. Как создать функциональный тандем и помочь ребёнку? <b>Попова Анна Валерьевна</b> , учитель-дефектолог МАОУ "Фроловская средняя школа «Навигатор»
16.35-16.50	Семейный клуб как эффективная форма активизации семьи в инклюзивном пространстве <b>Гуляева Александра Владимировна</b> , педагог-психолог МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»
16.50-17.00	<b>Подведение итогов.</b>

## **МЕРОПРИЯТИЕ № 5**

### **Марафон мастер-классов от лучших наставников № 1**

#### **«Наставничество как эффективная практика формирования инклюзивных компетенций педагогов»**

*проводится в рамках выполнения Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Наставничество как эффективная практика формирования инклюзивных компетенций педагогов» № 03/ОД-34 от 24.03.2023 г. (номер КРЗУ-2024-0010)*

**Место проведения:** г. Пермь, ПГГПУ, V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 101

**Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=wdojlUngZST8fZj8CaM3jhGuzkIfVvWy9p\\_iKM2NBuE](https://sferum.ru/?call_link=wdojlUngZST8fZj8CaM3jhGuzkIfVvWy9p_iKM2NBuE)

**Время проведения:** 14.00 – 16.30

**Модераторы:**

**Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент

**Зеленина Наталья Юрьевна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук

**Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

**Эксперты:**

**Смирнов Денис Олегович**, декан психологического факультета, кандидат психологических наук

**Гаврилова Елена Викторовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

**Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук

14.00-14.05	<b>Приветствие участников мастер-классов.</b>
14.05-14.25	Мастер-класс. Школа цифрового педагога. <b>Умпелева Галина Константиновна</b> , призер Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, 2023г., методист, учитель-логопед, <b>Ясырева Ольга Ивановна</b> , призер Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, 2023г., учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Оса.
14.25-14.30	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
14.30-14.50	Мастер-класс. Использование нейроигр в коррекционно-развивающей работе с аутичным ребёнком. <b>Карманова Анжела Анатольевна</b> , призер Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, 2023г., учитель-дефектолог, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 178» г. Перми
14.50-14.55	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
14.55-15.15	Мастер-класс. Использование визуальных опор при развитии фразовой речи у дошкольников с РАС. <b>Жужгова Светлана Владимировна</b> , призер Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, 2023г., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 178» г. Перми
15.15-15.20	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
15.20-15.40	Практика применения стратегий развития критического мышления при взаимодействии с обучающимися с ОВЗ <b>Грибачёва Майя Игоревна</b> , победитель Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, 2023г., заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ОО Запорожской области «Мелитопольская специальная (коррекционная) школа-интернат "Гармония"» г. Мелитополь
15.40-15.45	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
15.45-16.05	Механизмы реализации модели сетевого взаимодействия отдельной образовательной организации с образовательными организациями г. Перми, реализующими инклюзивное обучение". <b>Старкова Татьяна Андреевна</b> , победитель, 2020г., призер 2022г. Конкурса

	лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, заместитель директора МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми <b>Решанова Ольга Владимировна</b> , победитель, 2020г., призер 2022г. Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, учитель МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми <b>Кожина Татьяна Николаевна</b> , победитель, 2020г., призер 2022г. Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, учитель-дефектолог МАОУ "СОШ №61" г. Перми
16.05-16.10	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
16.10-16.30	Подведение итогов работы. Экспертное мнение.

## **МЕРОПРИЯТИЕ № 6** **СЕКЦИЯ № 4**

### **«Цифровая образовательная среда системы инклюзивного высшего образования: проблемы, перспективы и опыт внедрения»**

**Место проведения:** БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

**Адрес:** г. Сургут, ул. Артема, д.9, корпус 2 В, ауд. 3205

**Время проведения:** 06.11.2024. 14.30 – 17.00

#### **Модераторы:**

**Селиверстова Марина Владимировна**, доцент кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук;

**Жаворонко Елена Сергеевна**, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

#### **Эксперт:**

**Иванова Ангелина Валерьевна**, доцент кафедры высшей математики и информатики, руководитель образовательной программы магистратуры «Цифровизация образования: проектирование, сопровождение, экспертиза», СурГПУ. Кандидат педагогических наук, доцент

14.30-14.35	Организационные вопросы
14.35–14.50	Использование цифровых образовательных ресурсов в подготовке педагогов коррекционного образования <b>Алексеева Ольга Владимировна</b> , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ, к.п.н.
14.50–15.00	Использование цифровой образовательной среды при решении правовых кейсов <b>Антонова Наталья Валерьевна</b> , старший преподаватель кафедры социально-экономического образования и философии СурГПУ.
15.00–15.15	Возможности искусственного интеллекта в обеспечении индивидуального подхода к обучению <b>Шкляева Надежда Анатольевна</b> , доцент кафедры социально-экономического образования и философии СурГПУ, к.и.н.

15.15– 15.25	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса <b>Зайцева Ангелина Михайловна</b> , учитель-дефектолог МБДОУ №4 «Умка» г. Сургута
15.25– 15.35	Образование в мире цифровых технологий на примере Центра «Точка роста» НРМОБУ «Каркатеевская ОО» <b>Кителева Людмила Игоревна</b> , магистрант гр. М-3276, профиль «Цифровизация образования: проектирование, сопровождение, экспертиза», СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.
15.35– 15.45	Цифровая образовательная среда как основа новой траектории развития интеллектуальных способностей обучающихся <b>Поляева Вероника Алексеевна</b> , магистрант гр. М - 3113, профиль «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи», СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.
15.45– 15.55	Применение цифровых сервисов геймификации в процессе инклюзивного обучения информатике <b>Паланий Николай Павлович</b> , аспирант гр. А - 4587, профиль «Методология и технология профессионального образования», СурГПУ. Научный руководитель Егорова Г.И.
15.55– 16.05	Становление субъектности обучающихся средствами цифровых технологий <b>Ляхов Алексей Игоревич</b> , аспирант гр. А - 4581, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования», СурГПУ. Научный руководитель Егорова Г.И.
16.05– 16.15	Теоретические аспекты формирования готовности к профессиональной деятельности будущих учителей-дефектологов <b>Граханова Светлана Валерьяновна</b> , старший преподаватель кафедры педагогики и специального образования СурГПУ, к.б.н., магистрант гр. М - 4112, профиль «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития», СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.
16.15– 16.30	Парадигмальный подход в создании цифровой образовательной среды <b>Егорова Галина Ивановна</b> , профессор кафедры педагогики и специального образования СурГПУ, д.п.н.
16.30– 16.40	Развитие цифрового образования в системе непрерывного образования <b>Бибалаева Умайра Насруллаевна</b> , доцент кафедры педагогики и специального образования СурГПУ, к.п.н.
16.40– 16.50	Влияние искусственного интеллекта на сферу образования <b>Саватеев Герман Олегович</b> , старший преподаватель кафедры педагогики и специального образования СурГПУ.
16.50– 17.00	Интеграция образовательных технологий в условиях формирования компетенций обучающихся. <b>Селиверстова Марина Владимировна</b> , доцент кафедры педагогики и специального образования СурГПУ, к.п.н.

**МЕРОПРИЯТИЕ № 7**  
**СЕКЦИЯ № 5**

**«Образование и сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве: молодая наука приглашает...»**

(очно с подключением)

Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:

[https://sferum.ru/?call\\_link=9nZzydbkWpUaZdo2wubaRCpSnYN0WizJenW1tWXtt-c](https://sferum.ru/?call_link=9nZzydbkWpUaZdo2wubaRCpSnYN0WizJenW1tWXtt-c)

**Место проведения:** г. Пермь, ПГГПУ, V учебный корпус, Пермская, 65, аудитория 102

**Время проведения:** 17.00-20.00

**Модераторы:**

**Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент

**Гаврилова Елена Викторовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук

**Эксперты:** **Бездомникова Елена Владимировна**, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад «Планета Здорово» г. Перми,

**Волкова Марина Николаевна**, руководитель структурного подразделения ГКБОУ «Общеобразовательная школа интернат Пермского края»,

**Старкова Татьяна Андреевна**, заместитель директора по УВР МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми

17.00-17.05	Организационные вопросы. Вступительное слово модератора о профессиональной компетентности специалистов в работе с детьми, имеющими особые потребности в обучении
17.05-17.15	Теоретические и прикладные аспекты разработки модели взаимодействия педагогов по разработке АООП ДО для детей с ЗПР (в условиях инклюзивного образования) <b>Братилова Екатерина Александровна</b> , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель <b>Лестова Наталья Львовна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
17.15-17.25	Проектирование работы учителя - дефектолога по развитию и коррекции ВПФ, обеспечивающих процесс чтения у детей младшего школьного возраста с ЗПР <b>Ведерникова Надежда Викторовна</b> , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель <b>Ворошнина Ольга Руховна</b> , зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.с.н.
17.25-17.35	Теоретические и прикладные аспекты применения цифровых образовательных технологий в процессе формирования представлений об историческом событии у обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант) <b>Вотева Екатерина Николаевна</b> , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель <b>Лестова Наталья Львовна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
17.35-17.45	Теоретические и прикладные аспекты проектирования коррекционно-развивающей работы по формированию интеллектуальной готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста ЗПР <b>Золотарева Юлия Юрьевна</b> , магистрант группы ZM536, профиль

	«Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель <b>Назарова Наталия Михайловна</b> , профессор кафедры специальной педагогики и психологии д.п.н.
17.45-17.55	Теоретические и прикладные аспекты разработки системы игр и игровых упражнений для развития активного словарного запаса обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 2-3 класса <b>Качурина Татьяна Владимировна</b> , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель <b>Лестова Наталья Львовна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
17.55-18.05	Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития <b>Кокшарова Маргарита Ивановна</b> , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель <b>Ильина Ирина Юрьевна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
18.05-18.15	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР на занятиях по формированию целостной картины мира <b>Никитина Екатерина Сергеевна</b> , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель <b>Токаева Татьяна Эдуардовна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
18.15-18.25	Теоретическое обоснование и разработка модели сопровождения ребёнка с РАС в условиях комбинированной группы сельского детского сада <b>Пихтовникова Татьяна Владимировна</b> , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель <b>Наумов Александр Анатольевич</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
18.25-18.35	Профессиональные пробы как средство формирования профессионального самоопределения у обучающихся 10 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <b>Селезнёва Елена Ивановна</b> , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель <b>Токаева Татьяна Эдуардовна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
18.35-18.45	Теоретические и прикладные аспекты тьюторского сопровождения в работе учителя - дефектолога при формировании учебного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра (обучающихся по вариантам 8.1, 8.2 и 8.4.) <b>Соколова Ангелина Сергеевна</b> , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель <b>Зеленина Наталья Юрьевна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
18.45-18.55	Использование нейропсихологического подхода к развитию и коррекции зрительного восприятия детей старшего дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией <b>Тюкалова Яна Константиновна</b> , магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель <b>Ворошнина Ольга Руховна</b> , зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н.



18.55-19.05	<p>Теоретические и прикладные аспекты проектирования работы по использованию дидактических игр с конструктором «Полидрон. Гигант» в развитии и коррекции пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста с ЗПР</p> <p><b>Усанина Екатерина Александровна</b>, магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель</p> <p><b>Ворошнина Ольга Руховна</b>, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н.</p>
19.05-19.15	<p>Теоретические и прикладные аспекты развития и коррекции связной речи детей 6-7 лет с задержкой психического развития в процессе создания мультипликационных фильмов</p> <p><b>Фазылова Полина Андреевна</b>, магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель</p> <p><b>Гаврилова Елена Викторовна</b>, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.</p>
19.15-19.25	<p>Теоретическое и экспериментальное обоснование разработки системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации</p> <p><b>Чеклецова Алина Алексеевна</b>, магистрант группы ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», научный руководитель</p> <p><b>Лестова Наталья Львовна</b>, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.</p>
19.25-20.00	Экспертное мнение и подведение итогов работы секции

## МЕРОПРИЯТИЕ № 8

### Презентационная площадка № 1

**«Единое ресурсное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: опыт Пермского края»**

**Место проведения:** Платформа МТС Линк,

**Ссылка для регистрации участников:**

<http://b25295.vr.mirapolis.ru/mira/s/vpdU7P> Ссылка для подключения придет на электронную почту каждому зарегистрировавшемуся участнику

**Время проведения: 10.30 – 13.30**

**Модератор:** Чазова Наталья Владимировна, старший методист Регионального ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

**Научный руководитель:** Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.

10.30-10.40	Приветственное слово. <b>Каткова Ирина Геннадьевна</b> , заведующий сектором о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Пермского края
10.40-10.55	Развитие ресурсного пространства для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в Пермском крае. Презентация каталога Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в Пермском крае. Доклад <b>Лежнева Ирина Николаевна</b> , заместитель директора по УВР, руководитель Регионального ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
10.55-11.10	Развитие профессиональных компетенций педагогов и социалистов образовательных организаций, работающих с детьми с РАС: опыт регионального ресурсного центра ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Доклад. <b>Меньшикова Ольга Александровна</b> , руководитель структурного подразделения регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС ГБУПК «ЦППМСП»
11.10-11.25	Опыт реализации инклюзивной практики «Краевая исследовательская конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья «Нет ничего невозможного...». Презентация опыта работы. <b>Сапичева Жанна Валентиновна</b> , и.о. старшего методиста ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь,
11.25-11.40	"Опыт организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями г.Перми по формированию экологической культуры детей с ОВЗ через отдельные внеурочные занятия в кабинете "Сити-Фермер". Презентация опыта работы. <b>Кандакова Ольга Владимировна</b> , учитель МАКОУ "Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г.Перми
11.40-11.55	<i>Практика реализации диагностического направления деятельности Ресурсного центра. Логопедическое обследование устной и письменной речи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Доклад.</i>

	<b>Шилова Татьяна Николаевна</b> , учитель-логопед МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г.Оса
11.55-12.10	<i>Перспективы развития Ресурсного центра МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» в 2024-2025 учебном году». Доклад.</i> <b>Ширёва Ольга Игоревна</b> , заместитель директора по учебной работе МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ», г. Березники
12.10-12.25	Реализация программы информационно-просветительской деятельности родителей «Родительская пятница». Презентация опыта работы <b>Якушева Наталья Анатольевна</b> , заместитель директора по УВР МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Лысьва
12.25-12.40	Формы и механизмы развития социального партнерства МБОУ «Краснокамская адаптивная школа – интернат» с учреждениями культуры. Презентация опыта работы <b>Гусева Алевтина Николаевна</b> , заместитель директора по ВР МБОУ «Краснокамская адаптивная школа – интернат», г. Краснокамск
12.40-12.55	«Родительский клуб как форма психолого-педагогического просвещения и сопровождения семьи «Особого ребенка». Презентация опыта работы. <b>Акименко Анастасия Викторовна</b> , учитель МБОУ «Специальная общеобразовательная школа – интернат» г. Губаха
12.55-13.10	Юнифайд-бег на снегоступах в рамках Краевой Спартакиады Специальной Олимпиады Пермского края. Презентация опыта работы <b>Малых Любовь Николаевна</b> , учитель физической культуры, МОУ «Киселевская ОШИ», Суксунский ГО
13.10-13.30	Подведение итогов работы площадки

## МЕРОПРИЯТИЕ № 9

### Презентационная площадка № 2

**«Сурдопедагогическое и тифлопедагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха/зрения при получении общего образования»  
(Презентация методических разработок педагогического коллектива ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»)**

**Место проведения:** Платформа СФЕРУМ,

**Ссылка для подключения:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=YqKfGFQ5X5HYaVM3nx6kq7UJ0NdU5XrNXD8FnDeF-78](https://sferum.ru/?call_link=YqKfGFQ5X5HYaVM3nx6kq7UJ0NdU5XrNXD8FnDeF-78)

**Время проведения:** 10.30 – 13.00

**Модератор:** **Шева Марина Витальевна**, учитель-дефектолог

**Научный руководитель:** **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н.

10.30-10.40	Приветственное слово <b>Ворошнина Ольга Руховна</b> , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н.
10.40-10.50	Совершенствование диалогической связной речи у слабослышащих обучающихся 16-18 лет средствами внеурочной деятельности. Доклад. <b>Изместьева Татьяна Николаевна</b> , учитель-логопед ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь

10.50-11.00	Коррекция речемыслительных умений и навыков у детей с нарушением зрения на уровне ООО. Доклад <b>Бурматова Ольга Владимировна</b> , учитель русского языка и литературы ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
11.00-10.10	Использование средств альтернативной коммуникации при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.4). Доклад <b>Зелёнкина Алёна Александровна</b> , учитель начальных классов ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
11.10-11.20	Коррекционная направленность уроков формирования грамматического строя речи в развитии речи слабослышащих обучающихся, реализующих АООП НОО, вариант 2.2. Доклад <b>Власовец Ольга Владимировна</b> , учитель-начальных классов. ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
11.20-11.30	Использование технологии проблемного обучения в работе тифлопедагога с детьми с нарушением зрения на уровне ООО. Доклад. <b>Костицина Ольга Андреевна</b> , учитель математики ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
11.30-11.40	Формирование представлений об окружающем природном мире у слабовидящих обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР). Доклад <b>Прялухина Ирина Александровна</b> , учитель начальных классов ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
11.40-11.50	Методы и приёмы совершенствования навыков смыслового чтения у слабослышащих школьников на уровне основного общего образования. Доклад. <b>Дорофеева Нелли Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
11.00-12.00	Использование ИКТ технологий на коррекционных занятиях с детьми с нарушением зрения. Доклад <b>Яговкина Марина Сергеевна</b> , психолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
12.00-12.10	Модель сопровождения слабослышащих и позднооглохших обучающихся начального общего образования учителем-дефектологом (сурдопедагогом) психолого-педагогического консилиума. Доклад <b>Саенкова Татьяна Петровна</b> , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
12.10-12.20	Профессиональные пробы как форма профориентации и социализации детей с нарушением зрения <b>Батуева Ольга Ильинична</b> , воспитатель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края, г. Пермь
12.20-12.30	Обучение мелодекламации на музыкально-ритмических занятиях обучающихся по АООП НОО для слабослышащих (вариант 2). Доклад <b>Патрушева Нина Алексеевна</b> , учитель-логопед, ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
12.30-12.40	Формирование временных представлений у слабослышащих младших школьников посредством Адвент-календаря. Доклад <b>Степанова Нина Николаевна</b> , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
12.40-12.50	<i>Формирование пространственных представлений у детей младшего школьного возраста, обучающихся по варианту 2.3 (слабослышащие с интеллектуальными нарушениями). Доклад.</i> <b>Бабкина Юлия Рустамовна</b> , заместитель директора по УВР ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь

12.50-13.00	<p>Подведение итогов работы площадки, Презентация методической копилки Регионального ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ (ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»)</p> <p><b>Шева Марина Витальевна</b>, учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь</p> <p><b>Овчинникова Наталья Михайловна</b>, учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь</p> <p><b>Пшенина Наталья Степановна</b>, учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь</p>
-------------	---

## **МЕРОПРИЯТИЕ № 10**

### **Презентационная площадка № 3**

#### **«Деятельность Ресурсного центра и опорных площадок по поддержке инклюзивного дошкольного образования».**

**Место проведения:** г Пермь, ул. Казахская 39

**Время проведения:** 10.30 – 15.00

**Модератор:** **Волкова Марина Николаевна**, руководитель структурного подразделения (Казахская 39) ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

**Научный руководитель:** **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н.

10.30-10.40	Приветствие участников презентационной площадки. Организационные вопросы
10.40 - 11.00	<p>Нетрадиционные упражнения для развития артикуляционной моторики в практике работы учителя - логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. Мастер-класс. Мастер-класс.</p> <p><b>Каменских Мария Владимировна</b>, учитель-логопед ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь</p>
11.00 - 11.05	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
11.05 - 11.25	<p>Использование тренажёра СибБорд в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Мастер-класс.</p> <p><b>Сафронова Ольга Александровна</b>, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский</p>
11.25–11.30	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
11.30–11.45	<p>Динамические паузы как средство развития эмоционального взаимодействия с детьми младшего дошкольного возраста с ТНР. Доклад.</p> <p><b>Вотинова Юлия Владимировна</b>, воспитатель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь</p>
11.45–12.05	<p>«Время на полу»: развитие детей с ОВЗ средствами флортайм-терапии. Мастер-класс</p> <p><b>Драчева Джульета Андрушевна</b>, учитель-дефектолог, <b>Аристова Елена Владимировна</b>, учитель-дефектолог, <b>Квитко Елена Ипполитовна</b>, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский</p>
12.05–12.10	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.

12.10– 12.30	Использование игровых приемов при обучении детей дошкольного возраста с нарушением слуха дактилированию, как вспомогательному средству обучения устной и письменной речи. Мастер-класс. <b>Попова Ольга Николаевна</b> , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
12.30– 12.35	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
12.35– 12.55	Музыка души: музыкотерапия как условие психологического и эмоционального благополучия <b>Казаченко Екатерина Валерьевна, Тензина Юлия Владимировна</b> , музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский
12.55– 13.00	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
13.00– 13.20	Дидактические материалы, с использованием элементов игры Тетрис, как один из способов развития логико - математических способностей у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха. Мастер-класс. <b>Ситникова Нина Владимировна</b> , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь
13.20– 13.25	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
13.25– 13.45	Лифт к успеху <b>Паркачева Алина Павловна, Русских Светлана Леонидовна</b> , инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский
13.45– 13.50	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
13.50– 14.10	Развивающие игры с Нумиконом – дополнительный ресурс ФЭМП детей <b>Стерхова Людмила Петровна</b> , учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» г. Чайковский
14.10– 14.15	Ответы на вопросы. Рефлексия. Обсуждение.
14.15– 14.45	Современная образовательная среда ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» как ресурс инклюзивного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. <b>Волкова Марина Николаевна</b> , руководитель структурного подразделения ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
14.45– 15.00	Подведение итогов работы презентационной площадки. Рефлексия. Ответы на вопросы. <b>Участники.</b>

## МЕРОПРИЯТИЕ № 11

### Презентационная площадка № 4.

Инновационные технологии в инклюзивном дошкольном образовании  
(очно)

следует пройти предварительную регистрацию: количество мест ограничено  
(20 человек) – форма регистрации автоматически закрывается при заполнении всех мест

<https://forms.yandex.ru/u/671a5d1990fa7b95a9274abc/>

**Место проведения:** ЧДОУ «Детский инклюзивный развивающий центр «МАНЯ»  
г. Перми

**Время проведения:** 10.00-12.30

**Адрес:** г. Пермь, ул. Хабаровская, 62

**Проезд:** Автобусы 6, 15, 20, 60 ост. Железнодорожный микрорайон (ул. Ветлужская)

**Руководитель:** **Ширинкина Нина Юрьевна**, аспирант кафедры специальной педагогики и психологии

**Модератор:** **Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

9:15-9:30	Встреча участников площадки <b>Сморкалова Валентина Викторовна</b> , руководитель подразделения
9:30–10:00	Экскурсия по центру «МАНЯ», просмотр занятий и общение с педагогами. Презентация, общение с руководителем. <b>Сморкалова Валентина Викторовна</b> , руководитель подразделения
10:00–10:30	Просмотр открытого музыкального занятия. Подготовка к мероприятию «День матери» (с включением участников в деятельность) <b>Дылдина Елена Юрьевна</b> , педагог музыки, <b>Балашева София Владимировна</b> , педагог – дефектолог, <b>Можаева Елена Сергеевна</b> , педагог – дефектолог
10:30–11:00	Мастер-класс «Приемы запуска речи у детей с РАС в работе дефектолога» <b>Ширинкина Нина Юрьевна</b> , основатель центра, ведущий педагог-дефектолог
11:00–12:00	Подведение итогов встречи

## МЕРОПРИЯТИЕ № 12

### Презентационная площадка № 5

«Дом счастья – особый подход к реабилитации и развитию  
детей с инвалидностью»  
(очно)

**Место проведения:** «ДОМ СЧАСТЬЯ», Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить»

**Адрес:** г. Пермь, Шоссе Космонавтов, д.181а (2х этажное здание на перекресте шоссе и ул. Качалова)

**Проезд:** Автобусы 3, 55 ост. Космонавта Леонова; Автобусы 109, 339, 461 ост. Леонова (шоссе Космонавтов)

**Руководитель организации:** Гилёва Анастасия Григорьевна +7-902-79-280-24

**Координатор:** Никонова Галина Николаевна +7-919-45-96-139

**Время проведения:** 10.00-11.30



**Научный руководитель: Кобялковская Елена Алексеевна**, к.п.н.  
**Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н.

Презентация опыта работы – лекция-экскурсия Тема: Дом счастья – особый подход к реабилитации и развитию детей с инвалидностью. до 15 человек в каждой группе по предварительной записи на сайте <a href="https://school.happy59.com">https://school.happy59.com</a>	
10:00 – 11:30	<b>ГРУППА № 1</b> Гилева Анастасия Григорьевна
10:00 – 11:30	<b>ГРУППА № 2</b> Никонова Галина Николаевна

## **МЕРОПРИЯТИЕ № 13** **Марафон мастер-классов № 2**

**«Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании лиц с ОВЗ»  
(очно)**

**Место проведения:** II корпус ПГГПУ, Пушкина, 44, спортивный зал 1

**ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЛИЧИЕ СМЕННОЙ ОБУВИ**

**Время проведения:** 07.11.2024. 11.00 – 13.30.

**Модератор:** Акатова Алевтина Анатольевна, профессор кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры ПГГПУ, доктор медицинских наук.

**Эксперт:** Жукова Анна Владимировна, консультант отдела содержания общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края.

11.00-11.05	Организационные вопросы
11.05–12.30	«Китайская оздоровительная гимнастика Ци-гун». Мастер-класс. <b>Федорова Тамара Александровна</b> , доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, к.п.н.
11.35–12.00	«Нейрогимнастика как средство коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата в адаптивном физическом воспитании» Мастер-класс. <b>Петрова Олеся Викторовна</b> , ГБУЗ ПК Городская клиническая больница №3, отделение медицинской реабилитации, методист <b>Абызова Татьяна Васильевна</b> , доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, к.б.н.
12.05-12.30	«Игры как средство адаптации людей с ОВЗ» Мастер-класс. <b>Закиров Расим Мирзозянович</b> , доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, к.п.н.
12.35-13.00	«Не дай себе засохнуть» Мастер-класс. <b>Шарова Людмила Васильевна</b> , профессор кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, д.б.н.
13.00-13.15	Рефлексия

## МЕРОПРИЯТИЕ № 14

### Круглый стол

**«Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования: современные вызовы и перспективы»**

**Место проведения:** БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

**Ссылка для подключения:** <https://surgpu.ktalk.ru/a9wvfjigcwhd>

**Адрес:** г. Сургут, ул. Артема, д.9, корпус 2В, ауд. 3205

**Время проведения:** 07.11.2024. 13.00 – 15.10

**Модераторы:**

**Рюмина Юлия Николаевна**, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**Чуйкова Ирина Владимировна**, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

13.00-13.10	Открытие работы Круглого стола
13.10-13.25	Формирование и развитие готовности педагога к принятию идей инклюзивного образования. Доклад <b>Бибалаева Умайра Насрулаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ СурГПУ, г. Сургут
13.25-13.40	Опыт, проблемы и перспективы Сургутского государственного педагогического университета в формировании инклюзивной компетентности педагогов ХМАО-ЮГРЫ. Доклад <b>Кожанова Наталья Сергеевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ СурГПУ, г. Сургут
13.40-14.55	Готовность педагогов к реализации принципов универсального дизайна в обучении. Доклад <b>Патрушева Инга Валерьевна</b> , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики, зам.директора РУМЦ ТюмГУ, г. Тюмень
14.55-14.10	Коммуникативная толерантность педагога в инклюзивном взаимодействии. Доклад <b>Кукуев Евгений Анатольевич</b> , канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства Школы образования ТюмГУ, г. Тюмень
14.10-14.25	Студенческие объединения как ресурс подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования. Доклад <b>Чуйкова Ирина Владимировна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ СурГПУ, г. Сургут
14.25-14.40	Готовность студентов педагогического вуза к работе в условиях инклюзивного образования. Доклад <b>Тютюева Ирина Анатольевна</b> , кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО ШГПУ, г. Шадринск
14.40-14.50	Свободное обсуждение, обмен мнениями
14.50-15.00	Подведение итогов работы Круглого стола

## МЕРОПРИЯТИЕ № 15

### Секция № 6

«Инклюзивная культура в современном обществе: опыт, проблемы, перспективы».

Презентации социальных практик.

(очно с подключением)

Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:

[https://sferum.ru/?call\\_link=THTS4b3auqp82YR3iXhn12aomR-Ng4W8XKfFztZVEBs](https://sferum.ru/?call_link=THTS4b3auqp82YR3iXhn12aomR-Ng4W8XKfFztZVEBs)

Место проведения: Пермская 65, аудитория 101

Время проведения: 13:30

Модератор:

**Гончарова-Тверская Ольга Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ

Эксперты:

**Дмитриев Алексей Андреевич**, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ

**Паршакова Елена Анатольевна**, учитель-логопед МАДОУ «ЦРР – детский сад №161», г. Перми

13.35 13.50	Приветствие участников секции
13.50 – 14.05	Город для всех <b>Гончарова-Тверская Ольга Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ
	Детский сад не для всех, а для каждого <b>Носкова Елена Владимировна</b> , заведующий МАДОУ "Детский сад "Театр на Звезде" г. Перми <b>Торбеева Мария Анатольевна</b> , учитель-логопед МАДОУ "Детский сад "Театр на Звезде" г. Перми
14.05 – 14.20	Создание развивающей среды с элементами сенсорной интеграции в инклюзивных группах ДОУ и в домашних условиях <b>Аббакумова Анастасия Алексеевна</b> , старший воспитатель МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» с. Култаево, Пермский край <b>Козлова Ольга Сергеевна</b> , педагог-психолог МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» с. Култаево, Пермский край <b>Коробкина Наталья Юрьевна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» с. Култаево, Пермский край <b>Красносельских Екатерина Васильевна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» с. Култаево, Пермский край
14.20 – 14.35	Опыт реализации проектов по инклюзивному образованию в условиях частной образовательной организации <b>Красильникова Ирина Васильевна</b> , Директор ЧУДО «Школа развития личности» – кандидат педагогических наук, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
14.35 – 14.50	Из опыта работы с детьми с РАС <b>Бабина Елена Алексеевна</b> , руководитель Автономной некоммерческой организации Центр комплексного развития и терапевтической педагогики "Алые паруса"

14.50 – 15.05	Комплексная помощь людям с ментальными нарушениями и их семьям <b>Пирожкова Мария Игоревна</b> , заведующий отделением медико-социальной реабилитации ГБУ ПК "Центр комплексной реабилитации инвалидов"
15.05 – 15.20	Учебная квартира по сопровождаемому проживанию: опыт и перспективы <b>Феденко Ольга Александровна</b> , педагог психолог благотворительный Фонд деревня "СВЕТЛАЯ"
15.20 – 15.35	Социальное партнерство в инклюзивном образовании, как способ социализации воспитанников <b>Жуланова Вера Владимировна</b> , ассистент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ
15.35 – 15.50	Обогащение опыта социокультурного взаимодействия детей с ОВЗ и их здоровых сверстников через организацию и проведение инклюзивного фестиваля здоровья и спорта "Крылья ангела" <b>Менщикова Валентина Ивановна</b> , заместитель заведующего МАДОУ "Старт" г. Перми <b>Лоскутова Юлия Геннадьевна</b> , инструктор по физкультуре МАДОУ "Старт" г. Перми <b>Михайлова Наталия Александровна</b> , инструктор по физкультуре МАДОУ "Старт" г. Перми
15.50 – 16.05	Экскурсии - квест по городу Перми, адаптированные к особым образовательным потребностям детей с ментальными нарушениями <b>Калинина Надежда Николаевна</b> , учитель-логопед МАОУ "Город дорог" г.Перми, магистр группы М518, 2 курса кафедры логопедии и коммуникативных технологий, профиль «Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ»
16.05 – 16.20	Опыт организация инклюзивного социально-образовательного пространства в условиях малых городов <b>Данилевич Светлана Ивановна</b> , учитель-логопед МБОУ «"Чермозская СОШ им. В. Ершова структурное подразделение детский сад "Теремок", г. Чермоз <b>Чиртулова Светлана Николаевна</b> , педагог-психолог МБОУ «"Чермозская СОШ им. В. Ершова структурное подразделение детский сад "Теремок", г. Чермоз <b>Нестерова Людмила Васильевна</b> , музыкальный руководитель МБОУ «"Чермозская СОШ им. В. Ершова структурное подразделение детский сад "Теремок", г. Чермоз
16.20 – 16.35	Опыт взаимодействия инклюзивных команд студентов в процессе профессионального саморазвития <b>Герасимова Ольга Ивановна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ <b>Пастухова Софья Игоревна</b> , обучающаяся 533 группы, профиля подготовки «Логопедия» <b>Тараканова Рената Сергеевна</b> , обучающаяся 543 группы, профиля подготовки «Логопедия» <b>Крутина Ксения Алексеевна</b> , обучающаяся 923 группы профиль подготовки «История и Историческое архивоведение»
16.35 17.00	Подведение итогов работы секции

## **МЕРОПРИЯТИЕ № 16**

### **Дискуссионная площадка**

**«Иллюзия ли инклюзия?»**

**Платформа СФЕРУМ, ссылка для подключения:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=dxMX0sX9z022MWUi6s0jshtx3pczO7x4eVke5f5\\_nNg](https://sferum.ru/?call_link=dxMX0sX9z022MWUi6s0jshtx3pczO7x4eVke5f5_nNg)

**Место проведения:** V учебный корпус ПГГПУ, аудитория 102

**Адрес:** г. Пермь, ул. Пермская, 65

**Время проведения:** 14.00-16.00

**Модератор:** **Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

**Эксперт:** **Токаева Татьяна Эдуардовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

**Участники:**

**Баранова Татьяна Анатольевна**, методист МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми

**Ширинкина Нина Юрьевна**, руководитель ЧДОУ «Детский инклюзивный развивающий центр «МАНЯ» г. Перми

**Вопросы для обсуждения:**

*14.00- 14.05 Организационные вопросы*

*14.05– 14.25 «Иллюзия: новый виток развития современного образования или тупик» Проблемная лекция. **Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент*

*14.25– 15.50 Вопросы для обсуждения:*

1. Что такое подлинная инклюзия?
2. Ценность и смысл современной инклюзии для детей с ОВЗ, для школы и общества.
3. Современное инклюзивное образование: почему все не так, как нам бы хотелось?
4. **Как сделать правильно?**

*15.50 – 16.00 Подведение итогов дискуссии. **Токаева Татьяна Эдуардовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент*

## **МЕРОПРИЯТИЕ № 17** **Диалоговая площадка**

**«Мастерская успеха: как подготовиться к профессиональному конкурсу»**

**Место проведения:** СурГПУ, аудитория: 3 206

**Ссылка для подключения:** <https://surgpu.ktalk.ru/masterskya>

**Адрес:** г. Сургут, ул. Артема 9

**Время проведения:** 07.11.2024, 16.20–17.50 (Московское время с 14.20–15.20)

### **Модераторы:**

**Лашкова Лия Луттовна**, д.п.н, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ

**Арасланова Анастасия Александровна**, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ

### **Эксперты:**

**Янковский Олег Игоревич**, г. Саратов

Учитель года России – 2023, советник Министра просвещения РФ на общественных началах, кандидат филологических наук, секретарь Совета при Президенте по поддержке русского языка и языков народов России.

**Абдулжалилова Марьяна Салавутдиновна**, г. Белоярский

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2022».

**Банкова Елена Васильевна**, г. Нижневартовск

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2024», лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024».

**Варфоламеева Раиса Алексеевна**, г. Сургут

Финалист муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая надежда - 2022», призёр муниципального конкурса «Лучший сайт-портфолио педагога», выпускник Кадровой школы «Управленческий start-up 2023».

**Горькавая Наталья Сергеевна**, г. Нижневартовск

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2023».

**Ляшенко Юлия Сергеевна**, Нефтеюганский район, гп Пойковский

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2016».

**Московец Оксана Николаевна**, г. Сургут

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2021».

**Оленина Екатерина Александровна**, г. Сургут

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2019».

**Помпеева Наталья Валериевна**, Нижневартовский р-н, рп Новоаганск

Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2011». Член совета Всероссийского клуба «Созвездие». Победитель регионального

этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2011».

**Шалаева Лариса Викторовна**, г. Нефтеюганск

Победитель конкурса на звание «Лучший педагог ДОУ ХМАО – Югры – 2013».

**Якимова Ирина Анатольевна**, г. Нефтеюганск

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО – Югры – 2020». Лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020».

**Участники:** Студенты Сургутского государственного педагогического университета, Направление подготовки «Педагогическое образование». Участники проекта «Хочу быть ПЕРВЫМ!»

**Вопросы для обсуждения:**

- Молодой педагог в инновационной среде профессиональных конкурсов: за и против
- Профессионально-личностное развитие педагога через призму конкурса...
- Новое конкурсное испытание «Мероприятие с родителями»: Монолог или диалог? Как прийти к партнерскому взаимодействию? Какова специфика подготовки к конкурсному испытанию? и др.
- Новое конкурсное испытание «Блицтурнир»: как работать в команде? Как быть услышанным? Как проявить лидерство? и др.
- Новое конкурсное испытание «Брифинг»: как эффективно решить профессиональную задачу? Как построить сильную аргументацию? Какие гибкие навыки необходимы, чтобы победить? и др.
- Так ли важно стать ПЕРВЫМ в конкурсе?
- «Искусство побеждать» в чем главный секрет успеха?

<b>Подведение итогов конференции 17.00-18.00</b>	ПГГПУ, г. Пермь, Пермская, 65, аудитория, 101
--	--