

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ СОБЫТИЕ «ЕДИНЫЙ ДЕНЬ #НАУКИ»

Проектная группа:

Кузвачева И.Л., учитель математики

Шагалова Е.А., учитель математики

Чупина Н.А., учитель математики

Кунгина И.А., учитель физики

Поспелова Н.И., учитель физики

Калмыкова В.В., учитель биологии

Коновалова В.А., учитель химии

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

г. Чайковский, Пермский край

e-mail: moysoh7@mail.ru

КОНТАКТЫ: тел.: +7(34241)-2-58-10

РУКОВОДИТЕЛЬ: Дядюков Дмитрий Сергеевич

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ: <https://chaiksc7.my1.ru/>

#НАУКА

основа профориентации в деятельностной среде МБОУ СОШ №7

Цель: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов посредством реализации образовательных практик обучающихся 9-х и 10-х классов через погружение в деятельностную среду.

Статус

- 24 педагога
- 200 детей
- 19 социальных партнёров

ЕДИНЫЙ ДЕНЬ НАУКИ

в системе профориентационной работы

1. Образовательная картография

диагностика, проектная/исследовательская деятельность, экскурсии на производство, образовательные практики

2. ОС «Единый день науки»

3. Тренинг «Старт в профильность»

4. Профориентационные сборы «День будущего десятиклассника»

профессиональные пробы, неформальные практики общения с профессионалами

Ключевые принципы:

- Научность
- Преемственность
- Системность
- Межведомственность

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ #НАУКИ

Открытие

Цель: создание среды для раскрытия знаний и проявления эрудиции, которыми владеют девятиклассники в различных предметных областях.

Предметные лаборатории

Цель: создание ситуаций профессионального общения через решение практико-ориентированных задач, позволяющие раскрыть потенциал учебного предмета в моделировании и конструировании объектов жизнедеятельности.

- Задачи смоделированы в рамках предметных областей
- Организовано пространство применения специализированного оборудования предприятий-социальных партнеров

Образовательная практика «От слова к делу»

Цель: создание пространства публичного представления результатов реализации индивидуальных проектов обучающихся 10-го класса, реализуемых в интересах профессионального самоопределения и предполагающее предметную, профильную и профориентационную коммуникацию с девятиклассниками.

ОТКРЫТОЕ МУЗЕЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГК «ЭРИС»

Профессиональная проба «Дегустация профессий»

Цель: создание пространства «живого общения» с представителями профессий.

- Знакомство с перечнем образовательных учреждений, направлений подготовки и специальностей
- Информирование о состоянии и перспективах рынка труда.

Дискуссия «Наука - благо или...?»

Цель: Рефлексия ценностей науки в истории человечества, ее значение в развитии цивилизации и влияние на ценностные установки Человека.

- Направлена на воспитание жизненных установок.
- Развитие Soft skills

Предметное состязание. Рефлексия дня. Закрытие.

- Оценка деятельности участников: вовлеченность/роль в организации и реализации Дня
- Эссе

--	--

ПАРТНЕРЫ ДНЯ #НАУКИ



- Совместные практики: «Профессии технического профиля», «Метрология».
- Сопровождение исследовательских проектов обучающихся.
- Профессиональные пробы в цехах технологического производства.
- Практики наставничества.



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

Критерии	Показатели
Востребованность	- повышение имиджа школы; - количество участников профессиональных проб; - количество социальных заказов со стороны сетевых партнеров
Активность обучающихся	- Количество исследовательских работ - количество социально значимых инициатив - Сохраность контингента в течение дня
Активность педагогов	- Количество реализуемых площадок - Количество педагогов, задействованных в период подготовки и реализации площадок - публикации
Прочность сетевых контактов	- Количество партнеров; - количество совместных площадок; - отзывы партнеров в СМИ; - появление новых партнеров.

Результаты для обучающихся 9 классов:

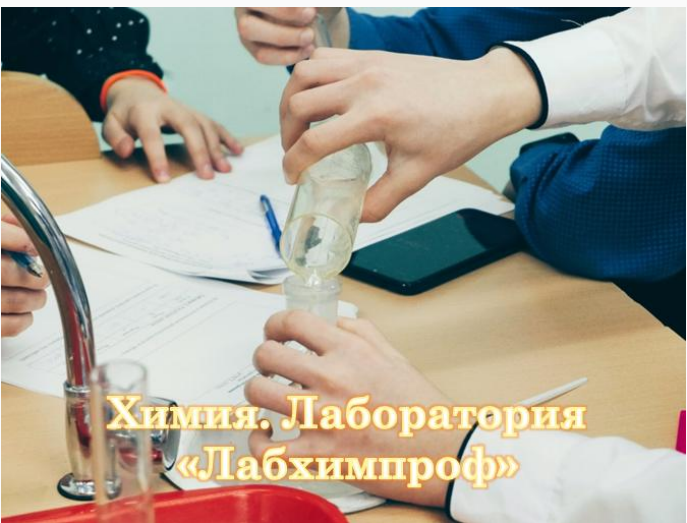
- актуализация выбора профильного направления в условиях реализации ФГОС СОО
- участие в профессиональной пробе
- опыт экспертной деятельности
- знакомство с педагогами профильных предметов
- опыт общения с представителями технических предприятий
- опыт работы в команде (смешанных группах)

КАЧЕСТВЕННЫЕ

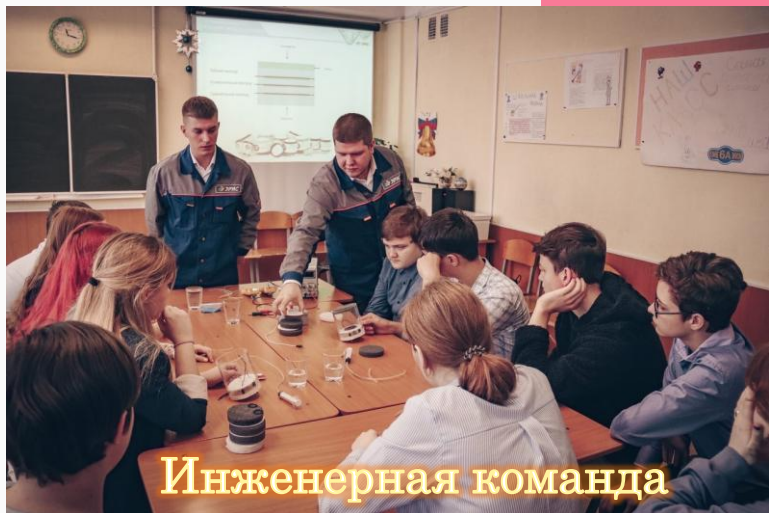
Критерии	Показатели
Мотивационный критерий	1.Динамика мотивации участников образовательного процесса в реализации Дня науки 2.Освоение новых педагогических ролей в процессе реализации Дня науки
Критерий профессиональной компетентности педагога	1. Освоение педагогом новых ролей 2. Поиск нового содержания (функциональная грамотность)
Критерий профессионального самоопределения	1.Знания об избираемом виде трудовой деятельности. 2. Наличие достаточного уровня предметных компетенций, полученных за время обучения в школе, которые необходимы для данной профессии 3.Наличие общетрудовых и предпрофессиональных умений; выполнение профессиональных проб 4. Сознательная отношение к профессии, понимание содержания профессиональной деятельности, знание и принятие специфики профессии, понимание значимости данной профессии и соответствие личным нравственным ценностям

Результаты для обучающихся 10 классов:

- опыт продуктивного **общения и взаимодействия с педагогами школы**
- приобретение опыта организации предметных площадок
- место предъявления результатов реализации Индивидуальных проектов
- приобретение опыта публичного выступления
- проживание различных ролей
- рефлексия эмоциональная и содержательная



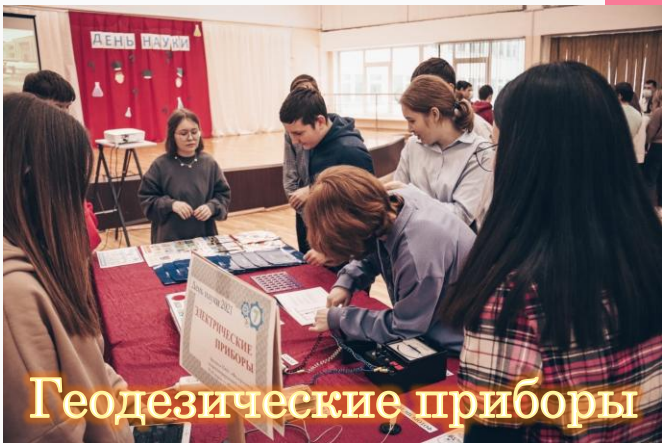
Химия. Лаборатория
«Лабхимпроф»



Инженерная команда



Физика. Лаборатория
«Меры веса»



Геодезические приборы



Музейное пространство ГК «ЭРИС»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ
СОБЫТИЕ

«ЕДИННЫЙ ДЕНЬ #НАУКИ» - ЭТО

- ✓ образовательная практика в рамках которой организована совместная деятельность педагогов, обучающихся, представителей предприятий профильной направленности;
- ✓ место предметной и профессиональной пробы;
- ✓ место профильной идентификации участников;
- ✓ место для активной учебно-познавательной деятельности;
- ✓ место сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ место формирования и развития soft skills.

Информационное продвижение идеи

Группа компаний "ЭРИС"
14 фев в 20:00

Ежегодно 8 февраля российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник — День российской науки.

Компания «ЭРИС» приняла участие в общешкольном мероприятии МАОУ СОШ №7, которое традиционно проводится в честь Дня науки. Компания организовала музей измерительных приборов в актовом зале школы, чтобы продемонстрировать измерительные приборы различных видов и поколений. Учащиеся 11-го класса подготовили и представили доклады по каждой из групп приборов для учеников с 3 по 9 классы.

В рамках образовательной практики «дегустация профессий», направленной на ознакомление с научной деятельностью компании «ЭРИС», были приглашены инженеры компании. Они работали на двух площадках, объясняя ученикам процесс работы приборов, рассказывая о своих профессиях и делясь личным опытом работы.

На протяжении всего мероприятия компания «ЭРИС» вела внутреннюю трансляцию для сотрудников и проводила интервью с преподавателями



Шаг к профессии



Публикации сетевых партнеров
ГК «ЭРИС»
1,2 тыс. просмотров



Шаг к профессии (6+).
Телеканал «Чайковский ТВ»
10,7 тыс. просмотров



Энергетики Воткинской ГЭС
помогли провести школьный
«День науки»
4,8 тыс. просмотров



МБОУ СОШ №7
Официальная группа в социальной
сети в «ВКонтакте»
6,3 тыс. просмотров



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

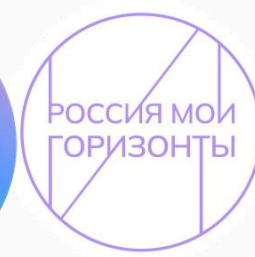
ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

22.02.2024 № б/н

На № _____ от _____

Оператору Национальной премии
в области профориентации
«Россия – мои горизонты»
Фонд Гуманитарных проектов



В соответствии с письмом Фонда Гуманитарных проектов «О национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты» от 12 декабря 2023 года №523/37А/23 (далее – Премия) региональный оргкомитет рекомендует к участию в Премии в 2024 году в номинации «Новые технологии в профориентации», категории «Вклад в развитие единой модели профориентации»:

Образовательное профориентационное событие «Единый день науки» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Чайковский городской округ, участника федерального проекта «Билет в будущее» с 2021 года.

Начальник управления
общего, дополнительного образования
и воспитания

Л.Н.Калинчикова