



Мастер – класс «Технологии формирующего и критериального оценивания при подготовке к ГВЭ по русскому языку и математике»

Вяткина Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
Токарева Ольга Валентиновна,
учитель математики
МБОУ СОШ №7, г. Чайковский

30.09.25.



Цель занятий: подготовка обучающихся с ОВЗ к сдаче ИС и ГВЭ по русскому языку и математике.

Задачи:

- формировать навык планирования способов выполнения заданий;
- формировать навык прогнозирования своего образовательного результата, с учетом критериев оценивания ИС и ГВЭ;
- снять тревожность, связанную с процедурой проведения ИС и экзаменов по русскому языку и математике.

Результаты ГВЭ

Учебный год	Количество учащихся с ОВЗ (9 класс)	Допущено к сдаче ГВЭ	Результаты ГВЭ			Не сдали	Средний балл
			«5»	«4»	«3»		
2023-2024	12	9					
	Русский язык		4	5	0	0	4,44
	Математика		1	3	5	0	3,56
2024-2025	11	8					
	Русский язык		1	5	2	0	3.88
	Математика		2	3	3	0	3,88



2. Какие правила нужны для выполнения заданий? Если это правило, формула есть в справочном материале, то (*).

1. - действия с дробями
2. - линейные и квадратные уравнения
3. -
4. - знать функции и их графики
5. -
6. -
7. - площади фигур (*)
8. -
9. -
10. -

3. Используя критерии, оцените свою работу.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-3	4-6	7-8	9-10

4. Из таблицы (1) выпишите № заданий (сомневаюсь) и темы, которые надо повторять в первую очередь.

5. Спрогнозируйте свой результат на ТГВЭ в ноябре. Допишите предложение «За ТГВЭ по математике в ноябре я получу отметку «__», набрав __ баллов. Я думаю, что смогу выполнить задания № __, __, __, __, __, __, __ правильно и постараюсь выполнить № __, __, __».