

ЭКОквиз по биологии

Цель: подготовка обучающихся 6 класса к ВПР по биологии

Используемая технология КВИЗ (от англ. «проверочный вопрос») - это командная образовательная игра формата «вопрос-ответ». Квиз представляет собой соревнование или состязание, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные вопросы

Обучающиеся 6 класса были разделены на 3 команды. Каждая команда проходила испытания по своему маршруту. На каждом этапе их встречали наставники: девятиклассники или учителя, которые кратко объясняли материал, поясняли ребятам, что необходимо сделать, оценивали выполнение задания.

Шестиклассники выполняли наблюдения, работали с микроскопом, лупой, гербарием и натуральными объектами

Задание 1. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Процессы жизнедеятельности

Для процессов жизнедеятельности всем клеткам растения необходима энергия, которую они получают при ____ (А). При ____ (Б) образуется органическое вещество глюкоза, которая накапливается и преобразуется в крахмал. Кислород необходим растениям для расщепления ____ (В) веществ. После расщепления образуются углекислый газ и вода. Газообмен кислорода и углекислого газа осуществляют устьица, расположенные в кожице листа.

Список слов:

- 1) движение
- 2) дыхание
- 3) фотосинтез
- 4) брожение
- 5) органические
- 6) минеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

Задание 2.



В изображенном на рисунке опыте экспериментатор взял три стакана и положил на дно каждого по несколько зёрен пшеницы. В первый стакан воду не наливали. Во второй налили воды столько, чтобы она только смачивала семена, но не покрывала их полностью. Третий стакан наполнили до половины водой. Все три стакана накрыли стеклом и оставили в теплом помещении.

Через 5 дней посмотрели, какие изменения произошли с семенами.

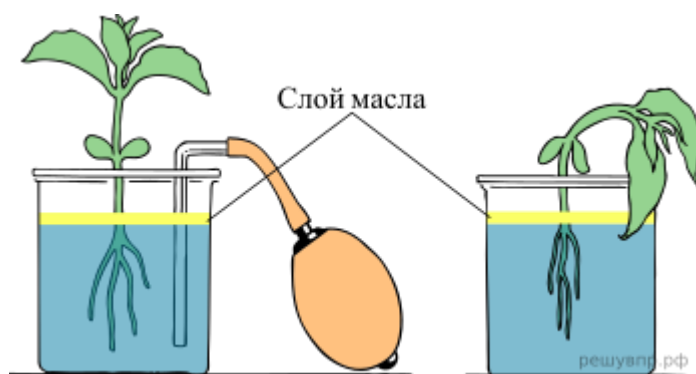
1. Как называют процесс, в ходе которого возник наблюдаемый результат? Ответ дайте в именительном падеже.

2. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс? Ответ дайте в именительном падеже.

3. Назовите ещё одно обязательное условие (не указанное на рисунке), чтобы данный процесс прошел успешно? Ответ дайте в именительном падеже

Задание 3.

1. Растение поместили в колбу с водой, а на поверхности воды налили масло. Через некоторое время растение завяло.



Как называют данный процесс?

Ответ дайте в именительном падеже.

2. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

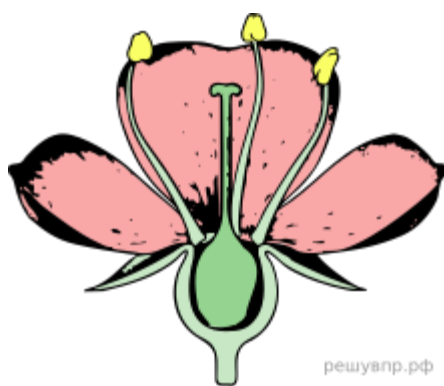
Ответ дайте в именительном падеже.

3. Что используют растения в процессе дыхания?

Ответ дайте в именительном падеже.

Задание 4.

1. Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лепесток*, *столбик*, *завязь*.

2. Какую функцию в цветке выполняет *завязь*?

Задание 5.

1. Рассмотрите растение и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

А. Жизненная форма



1) Дерево



2) Кустарник



3) Травянистое Растение



4) Кустарничек

Б. Тип соцветия



1) Корзинка



2) Кисть



3) Метёлка



4) Серёжка



5) Колос



6) Головка

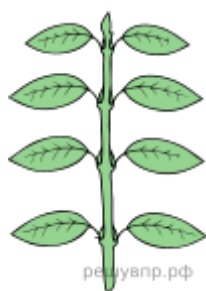
В. Листорасположение



1) Прикорневая розетка



2) Очерёдное



3) Супротивное



4) Мутовчатое

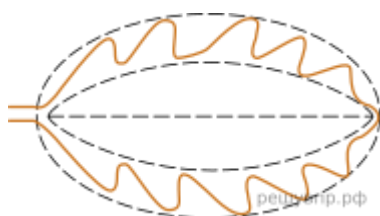
Ответ:

А	Б	В
☐	☐	☐

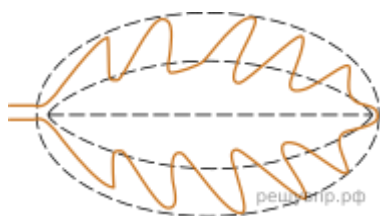
Задание 6. (использовали гербарий)

1. Рассмотрите изображение листа древесного растения и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

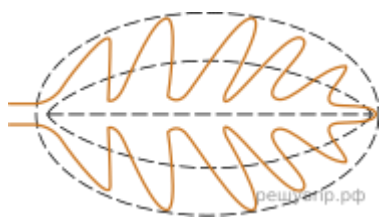
А. Форма листа



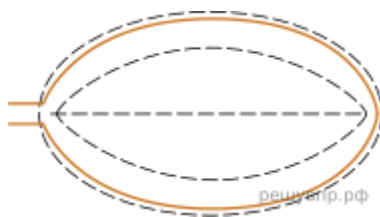
1) Перисто-лопастная



2) Перисто-раздельная

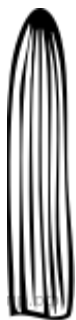


3) Перисто-рассечённая



4) Цельная

Б. Жилкование листа



1) Параллельное



2) Дуговидное



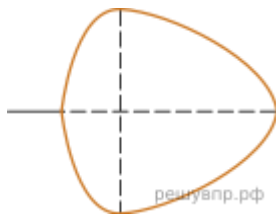
3) Пальчатое



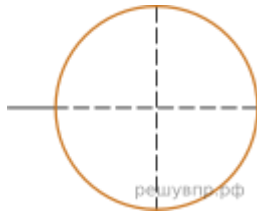
4) Перисто-сетчатое

В. Тип листа

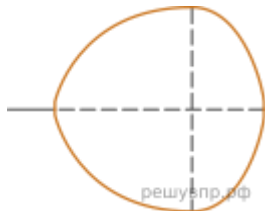
Длина равна ширине или немного её превышает:



1) Широкояйцевидный

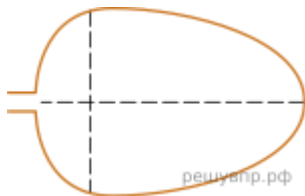


2) Округлый

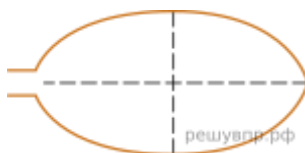


3) Обратно-широкояйцевидный

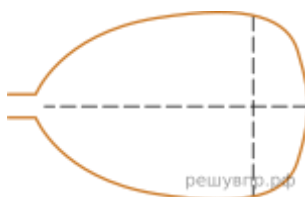
Длина превышает ширину в 1.5-2 раза:



4) Яйцевидный



5) Овальный



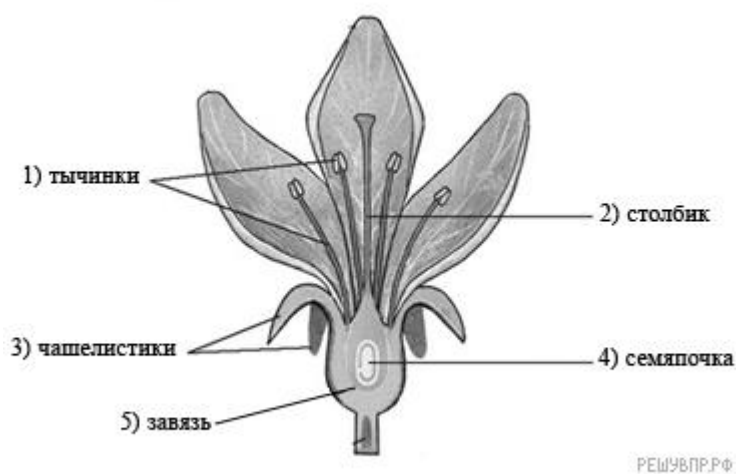
б) Обратно-яйцевидный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

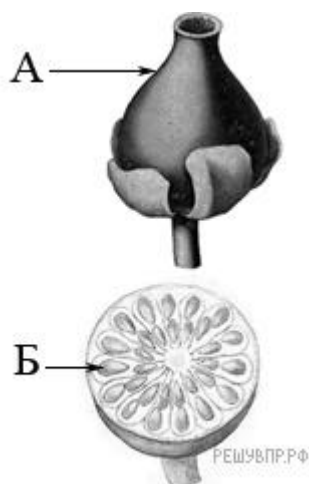
А	Б	В

Задание 7.

Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части структуры, обозначенные на рисунке буквами А и Б?



Цветок



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Задание 8.



Опишите органы растения Рябина обыкновенная. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Рябины, используя характеристики из приведённых ниже списков.

А. Характеристика симметрии цветка:

- 1) правильный
- 2) неправильный

Б. По наличию тычинок и пестиков:

- 1) обоеполый
- 2) раздельнополый

В. Тип соцветия:

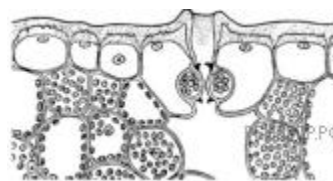
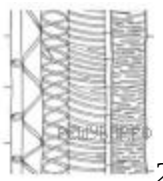
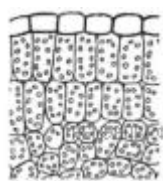
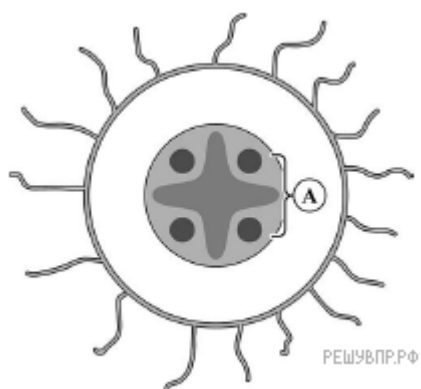
- 1) кисть

- 2) зонтик
- 3) щиток
- 4) головка
- 5) колос
- 6) корзинка
- 7) початок

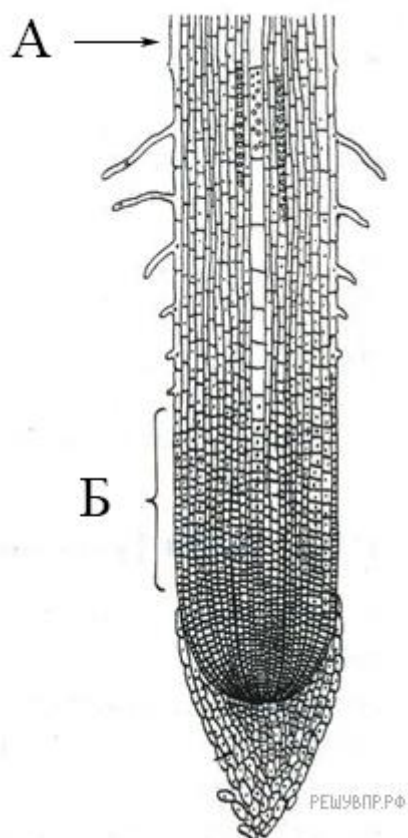
Задание 9. Настя и Дима выполняют проект, посвящённый растению Паслён клубненосный (картофель), по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



Найдите на рисунках 1–5 элементы тканей, которые обозначены буквой А.



Задание 10. Коля и Алина выполняют проект, посвящённый растению Рябина обыкновенная, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



Установите соответствие между названиями и зонами корня, обозначенными на схеме буквами А и Б:

- 1) корневой чехлик
- 2) зона всасывания
- 3) зона растяжения
- 4) зона проведения
- 5) зона роста

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Задание 11. Изготовление съедобной кормушки для птиц

ФОТОГРАФИИ С ЭКОКВИЗА

